

COMUNICAZIONE, SVILUPPO E FORMAZIONE

COMUNICAZIONE, SVILUPPO E FORMAZIONE

Le attività di formazione, comunicazione, sviluppo sono coesistenziali a quelle cliniche e di ricerca di un Istituto Scientifico.

Esse infatti assicurano la valorizzazione e la diffusione delle conoscenze acquisite a tutti coloro che operano nel settore medico e riabilitativo perché le cure fornite, oltre che dall'Istituto stesso, anche da altri Servizi Sanitari, sia appartenenti alla rete de La Nostra Famiglia, che esterni ad essa, siano di alta qualità e aggiornate, quindi in grado di adottare le tecniche, i metodi, le procedure che si sono dimostrati più efficaci.

In tal modo diviene possibile che dalla crescita delle conoscenze assicurata dall'attività clinica e scientifica traggano beneficio concreto i destinatari delle cure, in modo particolare i soggetti più fragili, dovunque essi vengano seguiti.

Le attività di comunicazione sono fondamentali anche per coinvolgere la comunità civile nelle iniziative di sviluppo dell'Istituto, per ottenerne il sostegno, per darle modo di esercitare concretamente la responsabilità sociale verso le libere aggregazioni che assicurano il benessere della collettività.

Per le attività di formazione, comunicazione e sviluppo l'I.R.C.C.S. E Medea si avvale di **settori o servizi** che dispongono di risorse specifiche dedicate ma strettamente coordinate con le aree più propriamente sanitarie e di ricerca scientifica.

Ne diamo di seguito alcune informazioni, indicando quanto realizzato negli ultimi due anni.

Settori e servizi di formazione e comunicazione operano in un'ottica di rete e di solidarietà con altri soggetti, cercando di individuare precocemente bisogni e risposte adeguate ed efficaci, preoccupandosi anche di reperire, a fronte di progetti innovativi, fonti di finanziamento specifiche, attraverso rapporti con istituzioni pubbliche, fondazioni, aziende.



ATTIVITA' EDITORIALE

Attivo da sempre nel campo della pubblicistica specializzata, l'Istituto ha costituito nel 2000 un settore "dedicato" per la propria attività editoriale, con l'intento di attuare una comunicazione integrata rivolta soprattutto agli interlocutori esterni, individuando questi ultimi sia nei referenti istituzionali (Ministeri ed altri Enti pubblici), sia nella comunità scientifica (Università ed Enti di ricerca), sia nel grande pubblico.

Il progetto editoriale si è ispirato alla logica di conferire la massima visibilità alle competenze presenti nell'Istituto, che non si limitano al campo della riabilitazione infantile ma coprono anche molte aree della medicina specialistica, della prevenzione, della psicologia, dell'educazione, della didattica, delle tecnologie applicate alla sanità.

Il programma editoriale è stato quindi calibrato sull'obiettivo di raggiungere un target molto ampio e molto eterogeneo; ciò ha richiesto la segmentazione della produzione editoriale in rapporto a differenti profili di domanda. Sono state pertanto attivate le seguenti linee editoriali, ciascuna delle quali comprende pubblicazioni singole e collane:

Linea Medea Scientifica

Destinatari: comunità scientifica nazionale e internazionale, comunità medica nazionale, referenti ministeriali.

Contenuti: risultati dell'attività dei settori di ricerca dell'Istituto, materiale scientifico proveniente dalle collaborazioni strutturate con Università e altri Centri di ricerca, monografie relative alle tematiche di pertinenza dell'Istituto. Capofila di questa linea editoriale è stata la rivista *SAGGI-Child Development & Disabilities*, fondata nel 1975. In base a un accordo stipulato con la casa Editrice Franco Angeli dal 2009 la rivista è stata realizzata esclusivamente in formato digitale, fino alla cessazione della pubblicazione nel 2012.

Linea Medea Strumenti

Destinatari: terapeuti, insegnanti, laureati non medici

Contenuti: esperienze cliniche condotte presso l'Istituto tradotte in protocolli di presa in carico e metodologie d'intervento; iniziative di formazione e ag-

giornamento realizzate dall'Istituto in campo riabilitativo, pedagogico, psicologico, didattico, assistenziale.

Linea Medea Informa

Destinatari: grande pubblico

Contenuti: tematiche di pertinenza dell'Istituto sia nel campo degli interventi terapeutici sia in quello della tutela della salute fisica e psichica del bambino, trattate in chiave divulgativa.

Ha fatto parte di questa linea il periodico "In Salute", distribuito per diversi anni come inserto del quotidiano di Como e Lecco "La Provincia", contenente articoli su vari argomenti di interesse sanitario, sia in chiave preventiva che diagnostico-terapeutica. Del periodico sono stati pubblicati 12 numeri, il cui contenuto è disponibile sul sito www.emedeait.it.

Novità e prospettive del settore editoria

Nel corso degli ultimi anni si è progressivamente evidenziata l'opportunità di completare la filiera editoriale con il segmento della distribuzione, che richiede l'intervento di un editore affermato nel campo specifico.

Nel 2009 è stato quindi siglato il contratto tra l'Istituto Medea e la casa editrice Franco Angeli di Milano, la cui produttività nel settore psicopedagogico, didattico e riabilitativo è ben nota e di lunga tradizione. In collaborazione con questo editore sono stati pubblicati i seguenti volumi:

- Cannao, M., Moretti, A. (2009). *Disabilità: sei facce del problema: Scritti inediti di Giorgio Moretti*
- Sartori, I. (2010). *Disabilità cognitivo linguistica. Comunicazione aumentativa*
- Adduci, A., Poggi, G. (2011). *I bambini e il tumore*
- De Polo, G., Pradal, M., Bortolot, S. (2011). *ICF nei servizi per la disabilità*

Lo sviluppo di nuovi strumenti di valutazione nel campo della disabilità infantile, reso possibile dalla intensa attività di ricerca e clinica dell'Istituto, sta rendendo necessario lo studio di nuove modalità di messa a disposizione di questi strumenti, anche informatica, che andranno a completare l'offerta editoriale specifica, sempre a servizio di una più puntuale conoscenza dei bisogni del bambino e della sua famiglia.

ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE SCIENTIFICA

L'IRCCS "E. Medea" organizza periodicamente eventi (convegni, seminari, incontri), anche con accreditamento ECM, che hanno lo scopo di divulgare i risultati e le conoscenze acquisite attraverso le attività di ricerca e sperimentazione in ambito clinico, raggiungendo sia il mondo scientifico che opera nelle stesse aree o in settori affini, sia il mondo più vasto delle persone che possono essere interessate a conoscere l'evoluzione delle possibilità di cura e di riabilitazione delle varie patologie: gli stessi soggetti affetti da patologie, i loro familiari, le associazioni, gli operatori, etc.

POLO REGIONALE di BOSISIO PARINI

EVENTI ACCREDITATI ECM ANNO 2011

XVIII Incontro di Strabologia "Vasculopatie Cerebrali - Disfunzioni sensoriali e oculomotorie", Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: medici, ortottisti/assistenti di oftalmologia, fisioterapisti, psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Ore di formazione: 8

Accreditamento: Regione Lombardia.

"XII Congresso SIAMOC (Società Italiana per l'Analisi del Movimento in Clinica)", Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: SIAMOC (Società Italiana per l'Analisi del Movimento in Clinica)

Destinatari: medici, fisioterapisti, tecnici ortopedici, bioingegneri

Ore di formazione: 19

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso pre-congressuale SIAMOC "La riabilitazione robot-assisted del cammino nel paziente adulto e in età evolutiva", Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: SIAMOC (Società Italiana per l'Analisi del Movimento in Clinica)

Destinatari: medici, fisioterapisti, tecnici ortopedici, bioingegneri

Ore di formazione: 5

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso pre-congressuale SIAMOC “L’analisi del cammino: iter decisionale per la prescrizione e progettazione ortesica del bambino emplegico”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: SIAMOC (Società Italiana per l'Analisi del Movimento in Clinica)

Destinatari: medici, fisioterapisti, tecnici ortopedici, bioingegneri

Ore di formazione: 5

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

Convegno “Promuovere la salute mentale nell’età evolutiva: i contributi della ricerca italiana”, Milano

Destinatari: medici, psicologi/psicoterapeuti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, assistenti sociali

Ore di formazione: 8

Accreditamento: Regione Lombardia. Per gli assistenti sociali accreditato inoltre dall’Ordine Assistenti Sociali - Regione Lombardia

EVENTI ACCREDITATI ECM ANNO 2012

XIX Incontro di Strabologia “Casi clinici strabologici e neuroftalmologici”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: medici, ortottisti/assistenti di oftalmologia

Ore di formazione: 8

Accreditamento: Regione Lombardia

EVENTI ANNO 2011

Tavola rotonda - Presentazione del libro “La disabilità, la carne e le relazioni - Un mondo che si dischiude”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: medici, infermieri, assistenti sociali, operatori sanitari e sociali,

educatori, esperti in bioetica, genitori/familiari, psicologi

Ore di formazione: 1.30

Convegno “Disabilità e condizione umana: riflessioni a partire dal libro Paradoxa”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: medici, infermieri, assistenti sociali, studenti, operatori sanitari e sociali, educatori, esperti in bioetica, genitori/familiari, psicologi

Ore di formazione: 3

EVENTI ANNO 2012

Incontro “L’ipovisione in età evolutiva - Servizi in una rete regionale integrata”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: operatori sanitari, insegnanti, educatori, assistenti sociali, assistenti alla comunicazione, associazioni, famiglie

Ore di formazione: 5

Convegno “Mettiamoci in gioco - Arti, creatività e immaginazione nei processi educativi”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: Centri di Formazione Professionale e scuole partecipanti alla sperimentazione del Progetto Lombardia Eccellente

Destinatari: operatori del sistema scolastico, della formazione e dei servizi di inserimento lavorativo per disabili

Ore di formazione: 6.30

Convegno “V@lutiamo insieme”. Convegno conclusivo del Progetto “Passporto delle competenze: un sistema di valutazione on-line al servizio dello studente”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: Centri di Formazione Professionale e scuole partecipanti alla sperimentazione del Progetto Lombardia Eccellente

Destinatari: operatori del sistema scolastico, della formazione e dei servizi di inserimento lavorativo per disabili

Ore di formazione: 6

POLO REGIONALE di SAN VITO AL TAGLIAMENTO e PASIAN DI PRATO

EVENTI ACCREDITATI ECM ANNO 2012

Convegno “Emicrania nel bambino-adolescente fra neurologia e psichiatria”, Pasion di Prato (UD)

In collaborazione con: Azienda Ospedaliero Universitaria Santa Maria della Misericordia, Udine

Destinatari: medici, psicologi/psicoterapeuti, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, infermieri pediatrici, logopedisti, ortottisti/assistenti di oftalmologia, tecnici di neurofisiopatologia, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali

Ore di formazione: 7

Accreditamento: Regione Friuli Venezia Giulia

ALTRE SEDI

EVENTI ACCREDITATI ECM ANNO 2012

Convegno “Il neonato a rischio neurologico: problematiche a breve e a lungo termine”, Varazze (Sv)

In collaborazione con: Reparto Pediatria Ospedale S. Paolo, Savona

Destinatari: medici, fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, infermieri, psicologi, educatori professionali

Ore di formazione: 8

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditamento a cura di agenzia esterna

La tensione costante dell'Associazione a fornire risposte sempre più qualificate ed integrate alle esigenze delle persone con disabilità e del loro contesto si manifesta anche con l'attenzione specifica agli apporti delle tecnologie ai fini riabilitativi e formativi. Nei diversi Servizi dell'Ente è sempre stata viva l'attenzione e lo sviluppo di competenze sugli ausili per disabili.

La rapida evoluzione tecnologica degli ultimi anni ha ampliato considerevolmente le aree di applicazione degli ausili, ma richiede anche livelli e tipologie di competenze più ampie. Per questo motivo l'Associazione ha ritenuto necessario fornire una fisionomia specifica alle diverse esperienze maturate nel settore delle Tecnologie Assistive, in particolare di tipo informatico ed elettronico.

A questo scopo nel 1997 è stato costituito il Centro Ausili presso la sede di Bosisio Parini, a cui si sono aggiunti più tardi il Centro Ausili del Polo veneto dell'IRCCS (sedi di Pieve di Soligo e Conegliano Veneto) e il Centro Ausili del Polo pugliese, nelle sedi di Brindisi e Ostuni. I tre Centri Ausili operano in costante confronto e collaborazione, condividendo l'approccio alle Tecnologie Assistive, gli scopi e le metodologie operative. Aspetto emblematico della collaborazione è l'esistenza di un unico accesso internet, all'indirizzo www.emedeia.it/centroausili. Il coordinamento dei tre Centri è affidato al dott. Massimo Guerreschi.

Il mantenimento di tale unitarietà di impostazione si coniuga con l'attenzione all'inserimento più funzionale possibile alle specificità delle sedi di appartenenza, sia in termini di organizzazione, sia di vocazioni ed opportunità peculiari. Pertanto i servizi erogati sono simili, ma non identici per le tre sedi.

PECULIARITA' DEL SETTORE DEGLI AUSILI TECNOLOGICI

Il livello di sofisticazione tecnologica degli ausili è l'elemento che consente di rispondere efficacemente alle situazioni maggiormente complesse, ma al tempo stesso costituisce una potenziale barriera aggiuntiva ad un impiego efficace. Vanno infatti affrontati i problemi di verifica di compatibilità tecnologica con eventuali altri ausili in uso o con il computer personale (in carenza di standard tecnici condivisi e di modifica relativamente rapida dei sistemi tecnologici di riferimento); di appropriata impostazione ergonomica della postazione; di apprendimento dell'uso dell'ausilio.

I fattori che condizionano in misura maggiore l'efficacia e efficienza di un ausilio tecnologico sono raggruppabili in due ambiti. Il primo riguarda l'individuazione corretta del prodotto maggiormente appropriato alle caratteristiche del soggetto, in funzione dei compiti da svolgere nel suo contesto. Il secondo fattore è rappresentato dall'implementazione delle soluzioni individuate e cioè: adeguata configurazione dell'ausilio in situazione; training dell'utente; competenza di supporto degli assistenti; livello di accessibilità dell'ambiente fisico; individuazione e utilizzo di strategie d'uso appropriate. Il secondo ambito incide in misura maggiore del primo.

Si pone così il problema centrale delle Tecnologie Assistive: i potenziali grandi contributi che questi ausili possono fornire al supporto e allo sviluppo delle autonomie delle persone con disabilità, per diventare effettivi richiedono l'intervento di centri di competenza specificamente formati e opportunamente attrezzati.

Attualmente non sono previsti istituzionalmente servizi di questo tipo in nessuno dei settori che principalmente si occupano di persone con disabilità: sanità, educazione, impiego, assistenza sociale, ad eccezione di sporadiche esperienze in alcune Regioni.

Oltre a ciò i contenuti formativi su questi temi sono totalmente assenti nei curricula di prima formazione del personale sanitario, educativo, sociale e ingegneristico. Ciò produce un ulteriore rallentamento all'indispensabile sviluppo culturale e metodologico che farebbe da volano alla diffusione delle tecnologie assistive.

FINALITA' E DESTINATARI

I Centri Ausili dell'Associazione si propongono quindi di rispondere alle difficoltà evidenziate, fornendo un supporto multidisciplinare qualificato a tutti coloro che sono interessati a favorire la maggior autonomia possibile della persona disabile o parzialmente autosufficiente.

Ispirandosi alla logica dell'ICF, l'identificazione degli utilizzatori finali delle Tecnologie Assistive deve avvenire secondo classi di problematiche funzionali rispetto a obiettivi/compiti, non a classi di patologie. Pertanto, gli utilizzatori degli ausili tecnologici vanno identificati come tutte le persone con disabilità temporanea o permanente, stabile o evolutiva, sia essa di natura motoria, cognitiva (intellettiva e/o neuropsicologica), sensoriale o pluridisabilità.

Ci si riferisce inoltre a tutte le fasce di età, dal bambino all'anziano e a differenti ambiti di vita/attività anche relativamente alla stessa persona; ad esempio: studio, lavoro, comunicazione, riabilitazione, cura di sé, mobilità, partecipazione sociale. Questa varietà di casi e di situazioni non consente in alcun modo di avere una immagine "standardizzata" della per-

sona disabile fruitrice di ausili ed obbliga a mettere in campo percorsi personalizzati sorretti da rigorosi criteri e strumenti metodologici.

Gli utenti dei servizi del Centro Ausili sono però anche altri soggetti: si tratta di tutti coloro che vedono ampliare le proprie possibilità di intervento proprio grazie al fatto che le persone di cui si occupano ricorrono ad ausili che migliorano i loro livelli di autonomia operativa.

E' così che, ad esempio, i docenti possono effettuare proposte maggiormente mirate e/o approfondite a studenti che grazie agli ausili sono ora in grado di (video)scrivere oppure di leggere un testo (in formato digitale) attraverso la sintesi vocale. Oppure sono clinici e terapisti che riescono a somministrare test e programmi riabilitativi in virtù del fatto che gli utenti riescono ora a gestire strumenti che permettono loro di manifestare conoscenze e abilità prima inespresse.

I Centri Ausili si pongono quindi soprattutto in una logica di "servizio ai Servizi", a cominciare dalle unità operative dell'IRCCS "E. Medea" e dei Centri di Riabilitazione dell'Associazione, ma rispondendo anche direttamente a richieste di intervento provenienti da altri soggetti del territorio per soggetti o situazioni non seguite direttamente dall'Ente.

LE ATTIVITA'

Le attività dei Centri Ausili possono essere raggruppate nelle seguenti 6 categorie:

1) **informazione / orientamento** – Si tratta delle attività di prima risposta e di informazione generale rivolte agli utenti, relativamente alle necessità di informazione su ausili, servizi, ditte, normativa, bibliografia, ecc..; attraverso la fornitura di informazioni specializzate, esaustive ed imparziali.

Tali attività si realizzano principalmente attraverso:

- produzione di informazioni collocate nel sito web
- telesportello
- colloquio di orientamento
- visita assistita alla mostra permanente degli ausili o ausilioteca

2) **valutazione** – E' l'insieme delle analisi e delle sperimentazioni, effettuate tramite uno o più incontri, che porta alla proposta di specifiche soluzioni rispetto al bisogno dell'utente attraverso la capacità di analizzare le domande, valutare i bisogni, definire gli obiettivi e dare risposte motivate, inclusa l'indicazione di soluzioni concrete. Viene effettuata da una équipe multidisciplinare per gli aspetti riabilitativi, educativi, contestuali e tecnologici; possibilmente in rapporto con i servizi e le realtà di riferimento del caso.

In relazione alla situazione specifica, vengono svolte alcune tra le seguenti attività:

- Analisi clinico-funzionale (analisi della situazione posturo motoria, analisi delle abilità residue)
- Analisi socio-educativa
- Analisi ambientale
- Sopralluogo nell'ambiente in cui l'intervento deve essere inserito
- Prove pratiche con gli ausili disponibili in mostra
- Valutazione finale in equipe multidisciplinare
- Restituzione finale agli interessati con colloquio o relazione contenente le soluzioni proposte con relative indicazioni specifiche.

3) **supporto** – E' costituito dall'insieme delle attività successive alla scelta della soluzione, per assicurarne un'efficace implementazione, cioè il percorso di introduzione e uso dell'ausilio nella situazione di vita. Si tratta dell'erogazione di prestazioni anche articolate e prolungate in rapporto con i servizi e le realtà di riferimento del caso.

In relazione alla situazione specifica il supporto consiste in una o più delle seguenti attività:

- Assistenza tecnica
- Prestito
- Counselling agli attori coinvolti nel progetto
- Assistenza all'installazione o personalizzazione di ausili
- Training - Addestramento all'uso dell'ausilio
- Intervento socio educativo, cioè l'osservazione dell'utilizzo contestuale
- Follow up

4) **consulenza** – Sono le attività di consulto ad operatori, enti, istituzioni o aziende, non centrate sulla soluzione a casi individuali ma su tematiche più generali relative agli ausili.

5) **formazione** – E' l'insieme delle attività mirate alla formazione o all'aggiornamento degli operatori nel campo della disabilità, delle persone con disabilità e delle loro famiglie.

6) **ricerca** – E' costituito dalle attività di produzione di conoscenza tecnica e metodologica nel settore degli ausili tecnologici a seguito di sperimentazioni sul campo relative a prodotti, strategie operative o modelli di erogazione di

servizi.

Gli ambiti di applicazione delle Tecnologie Assistive di cui si occupano i Centri Ausili sono i seguenti:

- *mobilità e postura*
- *cura personale e attività della vita quotidiana*
- *adattamento dell'ambiente*
- *controllo dell'ambiente e domotica*
- *accesso assistito agli apparecchi informatici / elettronici*
- *comunicazione*
- *software educativo.*

I Centri Ausili dell'IRCCS "E. Medea" sono soci dell'Associazione G.L.I.C., la rete italiana dei Centri di consulenza sugli ausili *Informatici ed Elettronici* che comprende la quasi totalità dei Centri italiani che si occupano specificamente di questo settore. Il Centro Ausili di Bosisio Parini è uno dei 5 soci fondatori. Il GLIC è una società di confronto tecnico-scientifico costituita da Enti, sia di diritto pubblico che privato, finalizzata allo sviluppo delle conoscenze in questo settore e al miglioramento degli standard qualitativi dei servizi. In questi anni di attività si segnalano principalmente i seguenti risultati:

- sviluppo di esperienze sul campo di rilevante qualità tecnico-scientifica e metodologica, con una casistica di migliaia di interventi
- realizzazione di studi ed approfondimenti su diversi aspetti specifici del settore
- formazione specifica e mirata per i soci
- definizione di un modello operativo condiviso
- supporto a istituzioni di livello locale, regionale e nazionale per lo sviluppo di normative e di risposte di servizio
- partecipazione a ricerche ed iniziative nazionali ed europee.

Per conoscere le attività più recenti, si consiglia di consultare l'apposita sezione del sito: www.emedea.it/centroausili.

ATTIVITÀ FORMATIVA

L'attività formativa de La Nostra Famiglia è specificamente orientata all'area dei servizi alla persona in ambito sanitario, sociale, educativo, nell'obiettivo di preparare e sostenere gli operatori a gestire il proprio ruolo professionale in un'ottica di integrazione dei vari sistemi dei servizi e di multidisciplinarietà. In particolare l'Istituto Scientifico "Eugenio Medea" è impegnato nella collaborazione con le Università, per la realizzazione di corsi di laurea triennale finalizzati alla formazione di profili di area sanitaria e di professionisti di area sociale. Mette a disposizione i propri specialisti in qualità di docenti e tutors, oltre che servizi, strutture e relative strumentazioni tecniche dedicate alla didattica. Particolarmente significativo è l'apporto fornito per i contenuti professionalizzanti, sia direttamente attraverso i propri più qualificati operatori, sia attraverso la valorizzazione degli operatori di altri servizi sanitari e sociali esistenti sul territorio, con i quali collabora da lungo tempo. Ha sviluppato collaborazioni con realtà educative, formative e socio assistenziali del territorio concorrendo in misura molto significativa a creare una rete qualificata di risposte ai bisogni delle persone e delle famiglie. Ha rapporti di convenzione con diverse Università, oltre che per i corsi di laurea come di seguito specificato, per accogliere specializzandi e stagisti di varie facoltà.

Accreditamenti

- Regione Lombardia: provider E.C.M.
- Regione Lombardia (Assessorato Istruzione, Formazione, Lavoro): FORMAZIONE PROFESSIONALE (Settori con Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001:2008)
 - Orientamento
 - Obbligo Formativo
 - Formazione Superiore
 - Formazione Continua
 - Sportello Lavoro
- Regione Veneto: FORMAZIONE PROFESSIONALE
 - Orientamento
 - Obbligo Formativo

- Ministero Istruzione Università e Ricerca
 - Formazione continua e aggiornamento degli Insegnanti e del personale della Scuola

POLO DI BOSISIO PARINI

CORSI DI LAUREA

Corso di Laurea in **TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL' ETÀ EVOLUTIVA**

Università titolare Università degli Studi di Milano

Tipo di corso di studi	Laurea sanitaria
Classe di laurea	classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
Titolo rilasciato	Dottore
Durata	3 anni
Crediti	180
Annualità attivate	1, 2, 3
Responsabile Didattico di Sede	Mario Cocchi

Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999.

La laurea triennale permette l'accesso alla laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.

Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) ed ha lo scopo di preparare il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva a programmare, gestire e realizzare in autonomia piani di valutazione ed intervento secondo tecniche riabilitative specifiche per fasce d'età e per singoli stadi di sviluppo. In collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile, attua interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. Il laureato dovrà inoltre essere in grado di partecipare con le altre figure professionali dell'area sanitaria, alla stesura

ed alla verifica del Profilo Dinamico Funzionale e cooperare con gli operatori scolastici al piano educativo individualizzato, nonché partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Competenze acquisibili

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni. I laureati svolgono gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica.

Sbocchi professionali

Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione.

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva:

- svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;
- svolge attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari, nelle scuole e nei luoghi in cui si richiede la sua competenza professionale.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

Corso di Laurea in

EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Università titolare Università degli Studi di Milano

Tipo di corso di studi	Laurea sanitaria
Classe di laurea	classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
Titolo rilasciato	Dottore
Durata	3 anni
Crediti	180
Annualità attivate	1, 2, 3
Responsabile Didattico di Sede	Mario Cocchi

Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Educazione Professionale, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999.

La laurea triennale permette l'accesso alla laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.

Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU).

Ha lo scopo di preparare il laureato in Educazione Professionale a programmare, gestire e verificare interventi educativi mirati alla promozione della salute e allo sviluppo delle potenzialità di soggetti in difficoltà, per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia.

Tali progetti si caratterizzano per un alto grado di integrazione con gli altri interventi realizzati all'interno dei servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio educative, dove l'educatore opera in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti.

Competenze acquisibili

I laureati in Educazione Professionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni.

I laureati sono in grado di formulare e realizzare progetti educativi volti a promuovere lo sviluppo equilibrato della personalità, il recupero e il reinserimento sociale di persone con menomazioni psicofisiche, in situazioni di rischio e di emarginazione sociale.

Sbocchi professionali

Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione.

L'Educatore Professionale.

- lavora con bambini, giovani, adulti, anziani, per prevenire e superare difficoltà e disagio sociali dovuti a disabilità, devianza, dipendenza, povertà, marginalità, malattia mentale.
- svolge la propria attività, in regime di dipendenza o libero professionale, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali.

Corso di Laurea in LOGOPEDIA

Università titolare Università degli Studi di Milano

Tipo di corso di studi	Laurea sanitaria
Classe di laurea	classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
Titolo rilasciato	Dottore
Durata	3 anni
Crediti	180
Annualità attivate	1, 2 ,3
Responsabile Didattico di Sede	Mario Cocchi

Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Logopedia , appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999.

La laurea triennale permette l'accesso alla laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.

Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU).

L'attività didattica comprende lezioni frontali, cicli di esercitazioni, attività di tirocinio pratico-organizzativo ed è svolta attraverso insegnamenti organizzati in corsi monodisciplinari o moduli integrati. Le aree disciplinari riguardano le scienze mediche e biologiche, la linguistica, le neuroscienze, la riabilitazione logopedica, le scienze umane e psicologiche e gli apporti di diversi ambiti interdisciplinari.

Competenze acquisibili

I laureati in Logopedia sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni. La formazione ha lo scopo di preparare il laureato in Logopedia ad operare, negli ambiti di propria competenza la prevenzione e la riabilitazione delle alterazioni del linguaggio, della comunicazione e della funzione orale

Sbocchi professionali

Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione. La professione del logopedista viene svolta in rapporto di dipendenza o libero-professionale presso ospedali, servizi e strutture riabilitative pubbliche e private, prevede l'intervento diretto con il paziente in età evolutiva, adulto o anziano, lo studio e la ricerca e l'insegnamento. E' fondamentale il lavoro nell'equipe multidisciplinari dove sono presenti altre figura della riabilitazione, medici, psicologi, infermieri e dove il logopedista partecipa all'elaborazione della diagnosi e dei piani di intervento.

CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Ausiliario Socio Assistenziale

Il profilo dell'ausiliario socio-assistenziale viene definito dalla D.C.R. n IV/1276 del 28/02/1989 quale operatore dell'area sociale.

Il corso ha l'obiettivo di fornire le competenze teorico-pratiche necessarie per svolgere le attività connesse al profilo professionale dell'ASA: mantenere e/o recuperare il benessere psico-fisico dell'utente; supplire alle sue carenze di indipendenza aiutandolo nell'espletamento delle sue funzioni personali essenziali; assistere la persona svolgendo attività di tipo domestico e igienico-sanitario di semplice attuazione; lavorare in equipe con altri operatori e altre professionalità.

Nello svolgimento del corso particolare attenzione viene rivolta alla formazione delle competenze "trasversali", affinché l'ASA sia in grado di relazionarsi correttamente con la famiglia dell'utente, individuare e segnalare situazioni di rischio per l'utente, lavorare in équipe con altri operatori o con altre professionalità.

Dall'anno 2008/2009 sono stati effettuati 4 corsi che hanno portato alla qualifica 65 operatori ASA.

Direttore del Corso: Mario Cocchi.

Operatore Socio Sanitario

La figura professionale è stata prevista a livello nazionale nella legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi sociali e il D.l.g. 229/99 avente per oggetto le "Norme per la razionalizzazione del Servizio Sanitario Nazionale" e precisata nel decreto di "regolamento della figura professionale

degli operatori socio-sanitari: l'operatore Socio Sanitario è un operatore di interesse sanitario che svolge attività rivolte alla persona e ai suoi bisogni di autonomia e benessere, operando sia nel settore sociale che sanitario e svolgendo le sue mansioni in servizi di tipo socio-assistenziale e socio sanitario, in ambito ospedaliero, residenziale e domiciliare.

Il Corso ha una durata complessiva di 1000 ore, suddivise in 550 ore di aula e 450 ore di tirocinio nelle strutture e nei servizi sanitari e socio-sanitari; in tale percorso lo studente acquisisce competenze atte a permettere lo svolgimento dell'assistenza diretta alla persona, la promozione e mantenimento del benessere psicofisico, l'aiuto nelle funzioni di deambulazione, l'utilizzo corretto dei presidi, e di garantire il mantenimento delle residue capacità psicofisiche e aiuto nell'espletamento delle funzioni fisiologiche.

Le attività svolte si distinguono tra azioni di diretta responsabilità dell'O.S.S., quali gli interventi di aiuto domestico ed alberghiero finalizzati all'igiene e al comfort dell'ambiente, gli interventi di informazione sui servizi del territorio e cura del disbrigo di pratiche burocratiche in aiuto dell'utente e il collaborare con il personale infermieristico per semplici attività di supporto diagnostico e terapeutico, interventi di primo soccorso, verifica dei parametri vitali, somministrazione delle terapie e medicazioni semplici;

Dall'anno 2008/2009 sono stati effettuati 3 corsi che hanno portato alla qualifica 56 operatori OSS.

Direttore del Corso: Mario Cocchi

Corsi di riqualifica A.S.A. in O.S.S.

Il Corso si pone l'obiettivo di fornire a coloro che hanno già acquisito il titolo di A.S.A di acquisire le competenze integrative in campo socio-sanitario per svolgere ruolo e funzioni previste per il profilo di O.S.S.

L'attività formativa riprende dunque le conoscenze acquisite nel corso A.S.A., integrando l'area socio-culturale con approfondimenti dell'area psicologica e tecnica, sviluppando l'area igienico-sanitaria e le metodologie del lavoro dell'operatore socio sanitario.

Dall'anno 2008/2009 sono stati effettuati 2 corsi che hanno portato alla qualifica 38 operatori ASA.

Direttore del Corso: Mario Cocchi

SPORTELLO LAVORO

Avviato nel 2008, in risposta alla necessità di fornire un'opportunità formativa a persone disoccupate o in cerca di primo impiego, grazie all'istituzione da parte di Regione Lombardia della Dote Lavoro, lo Sportello Lavoro si è nel tempo adattato alle esigenze emergenti con la crisi economica di questi anni. I corsi formativi proposti dallo Sportello Lavoro sono sempre stati in coerenza con la mission dell'Ente, rimanendo nel campo dei "servizi alla persona": solo per citarne alcuni Primo soccorso aziendale, Comunicazione efficace, Modulo base per l'assistenza nei servizi alla persona, Informatica.

Oggi si occupa di lavoratori in cassa integrazione e mobilità in deroga, che secondo la normativa vigente devono seguire percorsi di riqualificazione professionale o di ricollocazione, e di giovani neo-diplomati o neo-laureati: Regione Lombardia ha infatti approvato il progetto "Orientamento al percorso formativo e accompagnamento all'inserimento professionale di giovani diplomati/laureati", grazie al quale durante tutto il 2012 saranno seguiti giovani che chiedono un percorso di orientamento per il prosieguo degli studi o l'accompagnamento nella ricerca di occupazione. In particolare i giovani neo-diplomati seguono un percorso di colloqui di orientamento ed eventuale Bilancio di Competenze (utilizzando il Portfolio predisposto), finalizzati alla scelta del percorso formativo. Ai neo-laureati (o ai neo-diplomati orientati al lavoro) viene offerto un colloquio orientativo, finalizzato all'avvio di percorsi di accompagnamento al lavoro e percorsi finalizzati all'acquisizione di strategie per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro: ricerca attiva del lavoro, costruzione CV, consultazione banche dati, project work...

POLO DI CONEGLIANO E PIEVE DI SOLIGO

CORSI DI LAUREA

Corso di Laurea in

TERAPIA OCCUPAZIONALE

Università titolare Università degli Studi di Padova

Tipo di corso di studi	Laurea sanitaria
Classe di laurea	classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
Titolo rilasciato	Dottore
Durata	3 anni
Crediti	180
Annualità attivate	1, 2, 3
Accesso	programmato; selezione effettuata mediante soluzione di quesiti a risposta multipla sui seguenti argomenti: logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica
Responsabile	Presidente Sergio Galli – Coordinatore Riccardo Verza

Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999. Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale.

Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) ed ha lo scopo di preparare il laureato in Terapia Occupazionale a programmare, gestire e realizzare in autonomia piani di valutazione funzionale e di intervento riabilitativo volti al superamento delle difficoltà della persona.

Scopo della terapia occupazionale è raggiungere la massima autonomia possibile e migliorare la qualità di vita dell'individuo in ambito domestico,

lavorativo, sociale, tramite il miglioramento delle funzioni alterate dalla patologia e la modifica dell'ambiente di vita.

Il laureato in Terapia Occupazionale è l'operatore sanitario a cui compete la cura e la riabilitazione di soggetti portatori di malattie e disordini fisici, psichici e psichiatrici, sia con disabilità temporanee che permanenti, nelle diverse fasce di età.

Il laureato inoltre è in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze relazionali, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Competenze acquisibili

I laureati in terapia occupazionale, ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n.136, devono raggiungere le seguenti competenze professionali:

- svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, interventi di prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie o disordini fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti a seguito di eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita;
- elaborare, nell'ambito delle loro competenze, anche in équipe multidisciplinare, il programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile e al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psichiatriche e cognitive, utilizzando attività sia individuali che di gruppo promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale;
- proporre l'adozione e partecipare alla scelta e all'ideazione di protesi ed ausili, addestrare all'uso e verificarne l'efficacia. Proporre ove è necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività;
- verificare le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale e psico-sociale;

- contribuire alla formazione del personale di supporto che concorre al progetto riabilitativo.

Sbocchi professionali

Il laureato in Terapia Occupazionale svolge la propria attività professionale in regime di dipendenza o di libera professione presso strutture sanitarie, pubbliche e private, in centri di recupero e nell'assistenza domiciliare.

Svolge attività di studio e ricerca, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le specifiche competenze professionali.

Le situazioni cliniche interessate dal suo intervento possono essere quelle presenti in varie patologie neurologiche, disturbi neuromotori e dello sviluppo, traumatizzati cranici, malati di mente, persone anziane, pazienti oncologici, bambini ed adolescenti in difficoltà.

Corso di Laurea in FISIOTERAPIA

Università titolare Università degli Studi di Padova

Tipo di corso di studi	Laurea sanitaria
Classe di laurea	classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
Titolo rilasciato	Dottore
Durata	3 anni
Crediti	180
Annualità attivate	1, 2, 3
Accesso	Programmato; selezione effettuata mediante soluzione di quesiti a risposta multipla sui seguenti argomenti: logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica
Responsabile	Presidente Sergio Galli – Coordinatore Riccardo Verza

Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Fisioterapia, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999. Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione di Fisioterapista.

Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) ed ha lo scopo di preparare il laureato in Fisioterapia ad effettuare una valutazione funzionale del soggetto e ad elaborare, anche in équipe multidisciplinare, il programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute della persona.

Scopo della Fisioterapia è far raggiungere il massimo livello possibile di motricità funzionale ricercando il ripristino, il miglioramento o la compensazione delle funzioni alterate dalla patologia.

Il laureato in Fisioterapia è l'operatore sanitario a cui competono prevenzione, cura e riabilitazione di soggetti di tutte le età, portatori di patologie di varia natura, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e delle funzioni viscerali.

Il laureato inoltre è in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze relazionali, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Competenze acquisibili

I laureati in fisioterapia, ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741, devono raggiungere le seguenti competenze professionali:

- svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali, a seguito di eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita;
- elaborare, nell'ambito delle loro competenze, anche in équipe multidisciplinare, il programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute della persona disabile;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive, utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso e verificarne l'efficacia;
- verificare le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;

- svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli in cui si richiedono le specifiche competenze professionali.

Sbocchi professionali

Il laureato in Fisioterapia svolge la propria attività professionale in regime di dipendenza o di libera professione presso strutture sanitarie, pubbliche e private, in centri di recupero e nell'assistenza domiciliare.

Svolge attività di studio, di didattica e di consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli in cui si richiede la specifica competenza professionale

Le situazioni cliniche interessate dal suo intervento possono essere quelle presenti in vari ambiti: ortopedico, neurologico, cardiorespiratorio, nelle diverse età: evolutiva, adulta, geriatrica.

FORMAZIONE CONTINUA

Le iniziative di formazione continua sono di volta in volta indirizzate, congiuntamente o specificamente, ad operatori de La Nostra Famiglia e ad operatori di altri Enti, generalmente impegnati in Servizi Sanitari, Sociali, Educativi con obiettivi generali mirati a:

- promuovere la crescita delle conoscenze e migliorare le competenze professionali delle risorse umane dell'organizzazione, mantenendole aggiornate rispetto alle più recenti acquisizioni nel campo degli interventi di cura, riabilitazione, educazione, intervento sociale, gestione dei Servizi
- sostenere un atteggiamento costante di attenzione e curiosità, fondamentali per una formazione permanente, coerenti con i valori a cui l'Associazione La Nostra Famiglia e l'IRCCS "Eugenio Medea" si ispirano
- comunicare, trasferire e diffondere i risultati della ricerca e le competenze maturate in esperienze reali e professionalmente affidabili.

I pacchetti formativi realizzati per utenti esterni sono stati normalmente promossi su richiesta di Enti pubblici e privati operanti nell'ambito sociale educativo e sanitario, quali Amministrazioni Provinciali, Ospedali e Centri di Riabilitazione, Direzioni Scolastiche, Associazioni e Fondazioni Onlus. In alcuni casi il progetto del Corso è stato il risultato di una proposta autonoma del Settore, corrispondente, oltre che a bisogni ed interessi rilevati, a competenze specifiche di operatori dell'Associazione La Nostra Famiglia disponibili ad attività di docenza.

POLO REGIONALE di BOSISIO PARINI**CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI ACCREDITATI
ECM****2011****Corso di aggiornamento “Introduzione al rischio clinico”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: infermieri, fisiatristi, neuropsichiatri infantili, neurologi, otorinolaringoiatri, oftalmologi, medici di farmacologia e tossicologia clinica

Ore di formazione: 8, n. 4 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Relazione educativa e disabilità alla luce della teoria dell’attaccamento”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti sociali, assistenti socio sanitari, educatori, educatori professionali, operatori socio sanitari, pedagogisti

Ore di formazione: 19

Accreditamento: Regione Lombardia. Per gli assistenti sociali accreditato inoltre dall’Ordine Assistenti Sociali – Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Il comportamento autistico, dall’analisi comportamentale alle metodologie: PECS strategia di comunicazione”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: logopedisti

Ore di formazione: 6

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Sindromi da disfunzione del sistema di movimento: valutazione funzionale e trattamento applicati all’arto inferiore”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: fisioterapisti

Ore di formazione: 16

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Casi clinici: la teoria dalla pratica”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti sociali, educatori, educatori professionali, neuropsichiatri infantili, infermieri, operatori socio sanitari

Ore di formazione: 12

Accreditamento: Regione Lombardia. Per gli assistenti sociali accreditato inoltre dall'Ordine Assistenti Sociali – Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Nuovi orientamenti nell’analisi dei bisogni e nella costruzione del percorso riabilitativo/rieducativo dei bambini affetti da PCI”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: fisioterapisti, logopedisti, fisiatri, neuropsichiatri infantili, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva

Ore di formazione: 12

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Elettrocardiogramma: uno strumento protagonista nel nostro agire”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: infermieri

Ore di formazione: 6, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “La comunicazione e la relazione con il paziente e la sua famiglia”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva

Ore di formazione: 13

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Il disturbo da deficit dell’attenzione con iperattività”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: fisioterapisti, logopedisti, neuropsichiatri infantili, psicologi, psicomotricisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva

Ore di formazione: 8

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Il tumore cerebrale: un supporto alla comunicazione genitore bambino riguardo alla malattia”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti sociali, fisioterapisti, logopedisti, infermieri, fisiatri, neurologi, neuropsichiatri infantili, psicologi, psicomotricisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva

Ore di formazione: 10

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Educazione all’affettività nella persona disabile adulta”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti accompagnatori disabili, assistenti socio assistenziali, educatori, educatori professionali, infermieri, operatori socio sanitari

Ore di formazione: 12

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di formazione “Introduzione al ruolo di assistente di tirocinio di corsi di laurea”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti sociali, educatori professionali, fisioterapisti, logopedisti, psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva

Ore di formazione: 12

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “La responsabilità della presa in carico nelle strutture sanitarie e socio sanitarie: aspetti giuridici e deontologici”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti sociali, assistenti socio sanitari, educatori, educatori professionali, infermieri, insegnanti, medici, operatori socio sanitari, pedagogisti, psicologi, dirigenti

Ore di formazione: 4

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di formazione “Competenze e strumenti per attività di coordinamento”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: coordinatori di area sociosanitaria

Ore di formazione: 13

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “L’intervento educativo nei comportamenti problema della persona disabile”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti sociali, assistenti socio sanitari, educatori, educatori professionali, infermieri, insegnanti, neuropsichiatri infantili, assistenti accompagnatori disabili, operatori socio sanitari, pedagogisti, psicologi

Ore di formazione: 4, n. 4 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di formazione “Concetto Bobath: ragionamento clinico ed intervento nelle cerebrolesioni dell’adulto”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: fisioterapisti

Ore di formazione: 14

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Aggiornamento/formazione sistematica degli Istruttori BLS/D dell’IRCCS E. Medea sulla base delle nuove linee guida ILCOR 2010”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: A.A.T. 118 Lecco

Destinatari: infermieri, medici

Ore di formazione: 24

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “BLS/D Basic Life Support and Defibrillation”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: A.A.T. 118 Lecco

Destinatari: infermieri, medici

Ore di formazione: 9, n. 3 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

Progetti aziendali di formazione sul campo, Bosisio Parini (Lc) - n. 3 progetti

Destinatari: operatori della Sede dell’IRCCS “E. Medea” di Bosisio Parini (Lc)

Ore di formazione totali: 57

Accreditamento: Regione Lombardia

Progetto di formazione sul campo – Attività di addestramento “Inserimento professionale e valutazione del personale infermieristico e riabilitativo neoassunto all’IRCCS E. Medea”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: infermieri e terapisti neoassunti - n. 7 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

2012

Corso di aggiornamento “L’appropriatezza di redazione della cartella clinica”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: medici, infermieri

Ore di formazione: 4.30

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Il consenso informato”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: medici

Ore di formazione: 4

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Disabilità infantile, riabilitazione e presa in carico di famiglie multietniche”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: assistenti sociali, fisioterapisti, logopedisti, medici, pedagogisti, psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, terapisti occupazionali

Ore di formazione: 12, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Sindromi autistiche - Dalla diagnosi differenziale alla diagnosi funzionale - Dalla funzione del comportamento autistico alla forma del comportamento”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: educatori professionali, logopedisti, medici, psicologi, psicomotricisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva

Ore di formazione: 10

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “La competenza sociale nel bambino disabile”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: educatori professionali, educatori, infermieri, assistenti socio sanitari con funzioni educative, operatori socio sanitari

Ore di formazione: 10

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Disabilità, adolescenza e relazione educativa: problematiche emergenti e percorsi educativi”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: neuropsichiatri infantili, psicologi, educatori professionali, educatori, assistenti socio sanitari

Ore di formazione: 10

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Adolescenti pluridisabili e relazione educativa: problematiche emergenti e percorsi educativi”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: neuropsichiatri infantili, psicologi, educatori professionali, educatori, assistenti socio sanitari

Ore di formazione: 10

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Il lavoro educativo con l’adolescente multi-problematico”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: educatori professionali, educatori, insegnanti

Ore di formazione: 10

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “La correzione ortesica nei disturbi della deambulazione”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: fisiatristi, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva

Ore di formazione: 6

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Valutazione e trattamento del dolore nel bambino disabile ospedalizzato”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: medici, infermieri

Ore di formazione: 4

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “Supporto vitale di base con DAE”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: A.A.T. 118 Lecco

Destinatari: medici, infermieri

Ore di formazione: 8, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di formazione “PRIMO SOCCORSO - BASE in ottemperanza al D.M. 388/03”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 12, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “PRIMO SOCCORSO - BASE in ottemperanza al D.M. 388/03”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: tutte le professioni
Ore di formazione: 4
Accreditamento: Regione Lombardia

Corso di aggiornamento “SVBP – Supporto Base alle Funzioni Vitali in età Pediatrica con nozioni di defibrillazione precoce”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: A.A.T. 118 Lecco
Destinatari: medici, infermieri
Ore di formazione: 8, n. 2 edizioni
Accreditamento: Regione Lombardia

Progetti aziendali di formazione sul campo, Bosisio Parini (Lc) - n. 6 progetti

Destinatari: operatori della Sede dell'IRCCS “E. Medea” di Bosisio Parini (Lc)
Ore di formazione totali: 84
Accreditamento: Regione Lombardia

CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI

2011

Incontri di aggiornamento “Il contratto della sanità privata”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: CISL di Lecco
Destinatari: operatori neoassunti
Ore di formazione: 4

Corso di aggiornamento “Strumenti, tecniche e metodologie per il lavoro dei gruppi di miglioramento”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: amministrativi apicali, controller
Ore di formazione: 7, n. 2 edizioni

Corso di aggiornamento “Excel avanzato”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: amministrativi apicali e controller
Ore di formazione: 16, n. 2 edizioni

Corso di aggiornamento “Rilevazione presenze personale dipenden-

te”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: impiegati, responsabili amministrativi

Ore di formazione: 7

Corso di aggiornamento “HACCP per addetti alla somministrazione”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: EMMECIEMME s.r.l. di Lecco

Destinatari: addetti alla somministrazione di alimenti e bevande

Ore di formazione: 1.30, n. 3 edizioni

Incontro di aggiornamento “Il Sistema Privacy dell’Associazione La Nostra Famiglia: la figura dell’incaricato”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 2, n. 2 edizioni

Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo (D.Lgs. 231/10)”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: soggetti apicali

Ore di formazione: 2

Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo D.Lgs. 231/01”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: soggetti sottoposti

Ore di formazione: 2

2012

Incontro di aggiornamento “Il Software gestionale della Formazione Continua: condivisione di uno strumento, procedure e istruzioni d’uso 5”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: operatori degli uffici regionali di formazione continua

Ore di formazione: 5

Corso di formazione “Bilancio e fiscalità degli enti no profit”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: responsabili amministrativi, membri amministrativi del Board, controller, direttori amministrativi regionali

Ore di formazione: 12

Corso di aggiornamento “Le relazioni con le organizzazioni sindacali”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: rappresentanti sindacali datoriali e responsabili amministrativi delle sedi dell'Associazione

Ore di formazione: 5.30

Corso di aggiornamento “Excel avanzato”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: personale amministrativo

Ore di formazione: 16, n. 2 edizioni

Corso di aggiornamento “Corso HACCP - Somministrazione e trasporto”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: EMMECIEMME s.r.l. di Lecco

Destinatari: addetti alla somministrazione e al trasporto di alimenti e bevande

Ore di formazione: 1.30

Incontro di aggiornamento “Il Sistema Privacy dell'Associazione La Nostra Famiglia: la figura dell'incaricato”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 2, n. 2 edizioni

Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo - D. Lgs. 231/01”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: soggetti sottoposti

Ore di formazione: 1.30, n. 6 edizioni

CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI ACCREDITATI ECM

2011

Convegno “Gli orizzonti del lavoro di cura e la responsabilità degli operatori”, Bosisio Parini (Lc)

Commissionato da: Amministrazione Provinciale di Lecco

Destinatari: operatori servizi sociali e sociosanitari della provincia di Lecco

Ore di formazione: 6

Accreditamento: Regione Lombardia. Il committente inoltre ha accreditato l'evento all'Ordine Assistenti Sociali – Regione Lombardia

Corso di formazione “Vivere bene, con e per gli altri, all'interno di istituzioni giuste”, Bosisio Parini (Lc)

Commissionato da: Amministrazione Provinciale di Lecco

Destinatari: psicologi, assistenti sociali, educatori e coordinatori di servizi per la disabilità, servizi di tutela minori, comunità residenziali per minori della provincia di Lecco

Ore di formazione: 9

Accreditamento: Regione Lombardia. Il committente inoltre ha accreditato l'evento all'Ordine Assistenti Sociali – Regione Lombardia

Seminario “Progetto regionale per la condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per l'ADHD in Lombardia”, Bosisio Parini (Lc)

In collaborazione con: Ospedale dei Bambini, Spedali Civili di Brescia

Destinatari: pediatri dell'ASL di Lecco e Monza Brianza

Ore di formazione: 4

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accredito da agenzia formativa esterna

2012

Corso di aggiornamento “La relazione di attaccamento genitore-bambino ed i problemi emotivo-comportamentali in età evolutiva”, Bosisio Parini (Lc) e Lecco

Commissionato da: ASL di Lecco

Destinatari: pediatri della ASL di Lecco

Ore di formazione: 6

Accreditamento: Regione Lombardia. Accredito da agenzia formativa esterna

CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI

2011

Corso di aggiornamento “La famiglia e i servizi alla prima infanzia in dialogo”, Sondrio

Commissionato da: Amministrazione Provinciale di Sondrio

Destinatari: educatori, insegnanti di Scuola dell'Infanzia

Ore di formazione: 21

Corso per docenti in servizio nella provincia di Varese “Disabilità e qualità dell'integrazione”, Vedano Olona (Va), Gallarate (Va), Varese

Commissionato da: Ufficio Scolastico Provinciale di Varese

Destinatari: insegnanti di sostegno e curricolari

Ore di formazione: 27

Corso di aggiornamento - Percorso Formativo “Assistive Solutions”- 2[^] fase, Bosisio Parini (Lc)

Commissionato da: Istituto Comprensivo di Bosisio Parini

Destinatari: insegnanti

Ore di formazione: 31

Incontro di aggiornamento “Gli interventi della scuola: non soltanto misure dispensative e tecnologie compensative”, Gallarate (Va), Varese

Commissionato da: Ufficio Scolastico Provinciale di Varese

Destinatari: referenti DSA

Ore di formazione: 3, n. 2 edizioni

Corso di formazione “Scenari e sfondi delle difficoltà e dei disturbi di apprendimento”, Saronno (Va), Tradate (Va)

Commissionato da: CTRH di Vedano Olona (Va)

Destinatari: docenti di sostegno e curricolari della Scuola Secondaria di primo e secondo grado

Ore di formazione: 2.30, n. 2 edizioni

2012

Corso di aggiornamento “La regia dello sguardo”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: animatori sociali, educatori, educatori professionali, insegnanti

Ore di formazione: 6

Corso di formazione “Nuove prassi di integrazione in tema di disabilità”, Bosisio Parini (Lc)

Commissionato da: Amministrazione Provinciale di Lecco

Destinatari: assistenti sociali

Ore di formazione: 28

Accreditamento: accreditato dal committente all'Ordine Assistenti Sociali - Regione Lombardia

Incontri di formazione “Ragazzi con disturbi specifici di apprendimento: i problemi che hanno e che pongono”, Tradate (Va), Saronno (Va)

Commissionato da: CTRH di Vedano Olona

Destinatari: genitori/familiari

Ore di formazione: 6, n. 2 edizioni

Corso di formazione “Corso di supporto nei processi di inclusione - Strumenti metodologici per una scuola inclusiva”, Bosisio Parini (Lc)

Commissionato da: CTRH di Bosisio Parini

Destinatari: insegnanti

Ore di formazione: 20

Corso di formazione “Formazione docenti CTRH provincia di Varese - Implementazione PDP”, Varese

Commissionato da: Ufficio Scolastico di Varese

Destinatari: insegnanti

Ore di formazione: 10

Corso di formazione “Strumenti metodologici ed operativi per l'applicazione della Legge 170/10 DSA - Linee”, Bosisio Parini (Lc), Lecco (Lc)

Commissionato da: CTS Lecco - Istituto Comprensivo Statale di Bosisio Parini

Destinatari: insegnanti

Ore di formazione: 27

Corso di aggiornamento “Ragazzi con prestazioni atipiche dell'apprendimento: i problemi che hanno e che pongono”, Saronno (Va)

Commissionato da: CTRH di Vedano Olona

Destinatari: insegnanti di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado

Ore di formazione: 7.30

Corso di aggiornamento “Ragazzi con prestazioni atipiche dell'apprendimento: i problemi che hanno e che pongono”, Tradate (Va)

Commissionato da: CTRH di Vedano Olona

Destinatari: insegnanti di Scuola Secondaria di 1° e 2° grado

Ore di formazione: 6

Incontri di formazione “Il funzionamento autistico: comprendere un paradigma - proposte di intervento”, Lecco (Lc)

Commissionato da: Istituto Comprensivo Statale Lecco 2

Destinatari: insegnanti

Ore di formazione: 4

Seminario per insegnanti del CTRH di Vedano Olona (Va), Bosisio Parini (Lc)

Commissionato da: CTRH di Vedano Olona (Va)

Destinatari: insegnanti

Ore di formazione: 6

POLO REGIONALE di CONEGLIANO e PIEVE DI SOLIGO

CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI ACCREDITATI ECM

2011

Corso di aggiornamento “Valutazione e trattamento del bambino con PCI secondo il concetto Bobath”, Conegliano (Tv)

Destinatari: fisioterapisti

Ore di formazione: 20.45

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di formazione “La gestione del dolore nel bambino con disabilità”, Conegliano (Tv)

Destinatari: medici, psicologi, fisioterapisti, educatori professionali, infermieri, infermieri pediatrici, logopedisti, tecnici di neurofisiopatologia, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, assistenti sociali, operatori socio sanitari, educatori, pedagogisti

Ore di formazione: 6.30, n.2 edizioni

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna; accreditato inoltre all'Ordine Assistenti Sociali – Regione Veneto

Corso di formazione “Diagnosi e trattamento psicologico dei disturbi cognitivi e psicopatologici in età evolutiva”, Conegliano (Tv)

Destinatari: psicologi e psicoterapeuti

Ore di formazione: 8.30

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di formazione “Le scale di valutazione PEDI (Pediatric Evaluation of Disability Inventory) e SFA (School Function Assessment)”, Conegliano (Tv)

Destinatari: terapisti occupazionali, educatori professionali, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapisti

Ore di formazione: 8

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di formazione “Disturbi di comportamento in età evolutiva: l’intervento educativo”, Conegliano (Tv)

Destinatari: educatori professionali, medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri, infermieri pediatrici, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori, formatori del CFP (Centro di Formazione Professionale), assistenti sociosanitari con funzioni educative, pedagogisti

Ore di formazione: 7, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di formazione “La disabilità nella famiglia immigrata: conoscere nuovi bisogni per formulare migliori risposte”, Treviso (Tv)

Destinatari: educatori professionali, medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri, infermieri pediatrici, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori, assistenti socio sanitari con funzioni educative, pedagogisti, assistenti accompagnatori disabili, assistenti sociali

Ore di formazione: 4.15

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di formazione “La gestione della scheda terapia”, Conegliano (Tv)

Destinatari: medici, infermieri, infermieri pediatrici

Ore di formazione: 7.30

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di aggiornamento “PBLSD (Pediatric Basic Life Support & Defibrillation)”, Conegliano (Tv)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 9, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato e svolto da agenzia formativa esterna

Corso di aggiornamento “Riabilitazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce” (BLSD), Conegliano (Tv)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 8.30, n. 4 edizioni

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato e svolto da agenzia formativa esterna

2012

Corso di formazione “La gestione della scheda terapia”, Conegliano (Tv)*Destinatari:* medici, infermieri, infermieri pediatrici*Ore di formazione:* 7.30*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna**Corso di aggiornamento “I disturbi dello sviluppo neuromotorio nei primi 3 anni di vita: l’approccio Bobath”, Conegliano (Tv)***Destinatari:* fisioterapisti*Ore di formazione:* 21*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna**Corso di aggiornamento “ I DSA: dalla legislazione alla clinica”, Conegliano (Tv)***Destinatari:* medici, psicologi, logopedisti, fisioterapisti, terapisti occupazionali, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, educatori professionali, pedagogisti, educatori*Ore di formazione:* 8*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna**Corso “I programmi autore nella riabilitazione delle disabilità”, Conegliano (Tv)***Destinatari:* logopedisti, terapisti occupazionali, insegnanti*Ore di formazione:* 8.15*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna**Corso di aggiornamento “Valutazione e scelta dell’ausilio informatico in età evolutiva”, Conegliano (Tv)***Destinatari:* terapisti occupazionali, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, fisioterapisti, educatori professionali*Ore di formazione:* 14*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna**Corso di formazione “Affettività e sessualità dell’adolescente con disabilità”, Conegliano (Tv)***Destinatari:* educatori professionali, medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri, infermieri pediatrici, logopedisti, terapisti occupazionali, educatori, forma-

tori del CFP (Centro di Formazione Professionale), assistenti socio sanitari con funzioni educative, assistenti accompagnatori disabili, operatori socio sanitari, pedagogisti.

Ore di formazione: 8.15, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di formazione “Terapie farmacologiche in psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza”, Conegliano (Tv)

Destinatari: medici

Ore di formazione: 15

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di formazione “Metodologie di base dell’Analisi del Comportamento Applicata (ABA)”, Conegliano (Tv)

Destinatari: medici, psicologi e psicoterapeuti, logopedisti, educatori professionali, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, terapisti occupazionali, fisioterapisti, pedagogisti, educatori

Ore di formazione: 15

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso “Retraining BLSD – P (Basic Life Support & Defibrillation Pediatric)”, Conegliano (Tv)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 5, n. 2 edizioni

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato e svolto da agenzia formativa esterna

Corso di aggiornamento in primo soccorso in ottemperanza al D.M. 388/03, Conegliano (Tv)

Destinatari: addetti al primo soccorso

Ore di formazione: 4.15

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso “Retraining rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce”, Conegliano (Tv)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 5, n. 3 edizioni

Accreditamento: Regione Veneto. Accreditato e svolto da agenzia formativa esterna

CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI

2011

Incontro di formazione sull'utilizzo dell'impianto di distribuzione gas medicali e aspirazione, Conegliano (Tv)

Destinatari: medici, infermieri, infermieri pediatrici, tecnici di neurofisiopatologia, operatori SIC e CED

Ore di formazione: 2, n.2 edizioni

Corso di inglese – livello base, Conegliano (Tv)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 30

Corso di formazione “L’assistenza nelle complicanze respiratorie in pazienti con Paralisi Cerebrali Infantili (P.C.I.)”, Conegliano (Tv)

Destinatari: educatori professionali, educatori, assistenti socio sanitari con funzioni educative, assistenti accompagnatori disabili, operatori socio sanitari, infermieri

Ore di formazione: 8

Corso di formazione “L’analisi gestionale a valori e quantità all’interno de La Nostra Famiglia”, Conegliano (Tv)

Destinatari: responsabili/referenti amministrativi, direzioni operative, direzioni/referenti medici, altri direttori/referenti/coordinatori

Ore di formazione: 12

Corso di formazione per addetti alla manipolazione degli alimenti – L.I.S.A. L.R. 41/2003, Conegliano (Tv)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 3.30, n. 3 edizioni

Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo. D.Lgs. 231/01”, Conegliano (Tv)

Destinatari: soggetti apicali

Ore di formazione: 2

2012

Corso “Il miglioramento continuo nei processi amministrativi”, Conegliano (Tv)*Destinatari:* responsabili amministrativi e personale impiegato in processi tecnico-amministrativo*Ore di formazione:* 12**Corso di formazione “L’assistenza nelle complicanze respiratorie in pazienti con Paralisi Cerebrali Infantili (P.C.I.)”, Conegliano (Tv)***Destinatari:* educatori professionali, educatori, assistenti socio sanitari con funzioni educative, assistenti accompagnatori disabili, operatori socio sanitari, infermieri*Ore di formazione:* 8**Corso di inglese – livello base, Conegliano (Tv)***Destinatari:* tutte le professioni*Ore di formazione:* 30**Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo. D.Lgs. 231/01”, Mareno di Piave (Tv), Treviso (Tv), Pieve di Soligo (Tv), San Donà di Piave (Ve), Oderzo (Tv), Conegliano (Tv), Padova (Pd), Vicenza (Vi)***Destinatari:* soggetti sottoposti*Ore di formazione:* 1, n. 20 edizioni**Corso di formazione per i lavoratori incaricati di attuare le misure di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze. D. Lgs. 81/08, Conegliano (Tv)***Destinatari:* lavoratori incaricati della squadra d'emergenza*Ore di formazione:* 16**CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI**

2011

Progetto Argonauti, Conegliano (Tv)*In collaborazione con:* Comune di Conegliano (Tv), C.T.I. di Conegliano e di

Vittorio Veneto (Tv)

Destinatari: dirigenti scolastici, personale docente, personale ATA, genitori, responsabili associazioni, operatori dei servizi del territorio, volontari, animatori gruppi parrocchiali

Ore di formazione: 16

Corso di formazione “Il modello ICF come strumento per la progettazione dell’integrazione”, Belluno (BI)

Commissionato da: CTI Belluno , CTI S.Stefano di Cadore , CTI Feltre, Ufficio Scolastico Territoriale di Belluno, Azienda ULSS 1 Belluno, Azienda ULSS 2 Feltre

Destinatari: insegnanti di scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado, operatori delle ULSS

Ore di formazione: 10

Corso di formazione per insegnanti di sostegno non specializzati – 10^a edizione, Conegliano (Tv)

Commissionato da: CTI di Conegliano e Vittorio Veneto (Tv)

Destinatari: insegnanti di scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado

Ore di formazione: 15

Percorso genitori “Famiglie in con-tatto”, Pieve di Soligo (Tv), Cappella Maggiore (Tv), Conegliano (Tv), Cison di Valmarino (Tv)

Commissionato da: Coordinamento pedagogico e didattico zonale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne)

Destinatari: genitori dei bambini delle scuole dell’infanzia aderenti alla FISM

Ore di formazione: 6, n. 4 edizioni

Percorso Insegnanti, Conegliano (Tv)

Commissionato da: IPSIA “Pittoni” di Conegliano (Tv)

Destinatari: insegnanti dell’IPSIA “Pittoni” di Conegliano (Tv)

Ore di formazione: 6

Corso di formazione “Insegnanti in con-tatto”, Oderzo (Tv), Conegliano (Tv)

Commissionato da: Coordinamento pedagogico e didattico zonale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne)

Destinatari: insegnanti scuole dell’infanzia FISM

Ore di formazione: 6, n. 2 edizioni

Percorso Genitori FISM “Il confine educativo”, S. Vendemiano (Tv)

Commissionato da: Coordinamento pedagogico e didattico zonale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne)

Destinatari: genitori dei bambini delle scuole dell'infanzia aderenti alla FISM

Ore di formazione: 6

2012

Progetto di formazione “L'integrazione scolastica di bambini ed adolescenti con autismo e DGS”, Conegliano (Tv)

In collaborazione con: C.T.I. di Conegliano e di Vittorio Veneto (Tv), Az. ULSS 7

Destinatari: insegnanti e addetti all'assistenza delle scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado

Ore di formazione: 32

Percorso Genitori FISM “Il confine educativo”, Vittorio Veneto (Tv), Oderzo (Tv), Pieve di Soligo (Tv)

Commissionato da: Coordinamento pedagogico e didattico zonale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne)

Destinatari: genitori dei bambini delle scuole dell'infanzia aderenti alla FISM

Ore di formazione: 6, n 3 edizioni

Progetto In-contri, Conegliano (Tv)

In collaborazione con: Comune di Conegliano (Tv), C.T.I. di Conegliano e di Vittorio Veneto (Tv)

Destinatari: dirigenti scolastici, personale docente, personale ATA, genitori, responsabili associazioni, operatori dei servizi del territorio, volontari, animatori gruppi parrocchiali

Ore di formazione: 10

Corso di formazione per insegnanti di sostegno non specializzati – 11^a edizione, Conegliano (Tv)

Commissionato da: CTI di Conegliano e Vittorio Veneto (Tv)

Destinatari: insegnanti di scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado

Ore di formazione: 15

Corso di formazione per Collaboratori Scolastici, Conegliano (Tv)

Commissionato da: CTI di Conegliano e Vittorio Veneto (Tv)

Destinatari: collaboratori scolastici delle scuole aderenti al CTI di Conegliano e al CTI di Vittorio Veneto

Ore di formazione: 15

Progetto di formazione “Il modello ICF come strumento per la progettazione dell’integrazione”, Belluno (Bl)

Commissionato da: CTI Belluno , CTI S.Stefano di Cadore , CTI Feltre, Ufficio Scolastico Territoriale di Belluno, Azienda ULSS 1 Belluno, Azienda ULSS 2 Feltre

Destinatari: insegnanti di scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado, operatori delle ULSS

Ore di formazione e tutoraggio: 20 ore

Percorso FISM “Insegnanti e confine educativo”, Oderzo (Tv), Conegliano (Tv)

Commissionato da: Coordinamento pedagogico e didattico zonale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne)

Destinatari: insegnanti scuole dell’infanzia aderenti alla FISM

Ore di formazione: 6, n. 2 edizioni

Corso di formazione “I fattori contestuali nella pratica clinica dell’integrazione nella scuola”, Treviso (Tv)

Commissionato da: ISIS “F. Besta” di Treviso per conto dell’Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso e dei CTI della provincia di Treviso

Destinatari: insegnanti dei CTI del territorio e operatori delle ULSS 7 Pieve di Soligo, ULSS 8 Asolo, ULSS 9 Treviso

Ore di formazione: 12

Accreditamento: Regione Veneto. accreditato dall’ISIS “F.Besta”

POLO REGIONALE di SAN VITO AL TAGLIAMENTO e PASIAN DI PRATO

CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI

2011

Corso “Excel avanzato”, S.Vito al Tagliamento (Pn)

Destinatari: personale amministrativo

Ore di formazione: 16

Corso “DataWarehouse”, S.Vito al Tagliamento (Pn)

Destinatari: personale direttivo

Ore di formazione: 8

2012

Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo. D.Lgs. 231/01”, S.Vito al Tagliamento (Pn), Pasian di Prato (Ud)

Destinatari: soggetti sottoposti

Ore di formazione: 1, n. 10 edizioni

CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI ACCREDITATI ECM

2011

Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale - Programma di arricchimento pre-strumentale (PAPS) - I livello, S.Vito al Tagliamento (Pn)

Destinatari: psicologi, educatori professionali, fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali

Ore di formazione: 40

Accreditamento: Regione Friuli Venezia Giulia.

Corso di aggiornamento “Ricerca clinica e riabilitazione”, S.Vito al Tagliamento (Pn)

Destinatari: medici, psicologi, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, infermieri pediatrici, logopedisti, ortottisti/assistenti di oftalmologia, tecnici di neurofisiopatologia, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali

Ore di formazione: 5

Accreditamento: Regione Friuli Venezia Giulia. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di aggiornamento “Storie di balbuzie: dalla ricerca ad un modello integrato di trattamento”, Pasion Di Prato (Ud)

Destinatari: medici, psicologi, assistenti sanitari, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, infermieri pediatrici, logopedisti, ortottisti/assistenti di oftalmologia, tecnici di neurofisiopatologia, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali

Ore di formazione: 13

Accreditamento: Regione Friuli Venezia Giulia. Accreditato da agenzia formativa esterna

2012

Corso di aggiornamento “Utilizzazione ADOS sull'autismo”, Pasion di Prato (Ud)

Destinatari: neurologi, neuropsichiatri infantili, pediatri, psichiatri, psicologi, educatori professionali, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Ore di formazione: 12

Accreditamento: Regione Friuli Venezia Giulia. Accreditato da agenzia formativa esterna

POLO REGIONALE di OSTUNI - BRINDISI

CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI ACCREDITATI ECM

2011

Corso di aggiornamento “BLSD Pediatrico. Corso formativo in Rianimazione Cardio-Polmonare e defibrillazione Precoce Pediatrica”, Brindisi

Destinatari: medici, infermieri

Ore di formazione: 8, n. 2 edizioni

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

2012

Corso di aggiornamento “Strumenti e tecniche per il miglioramento della qualità in sanità”, Ostuni (Br)

Destinatari: tutte le professioni

Ore di formazione: 30

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di aggiornamento “BLSD -IRC. Corso formativo in Rianimazione Cardio-Polmonare e defibrillazione”, Brindisi

Destinatari: medici, infermieri

Ore di formazione: 8, n. 2 edizioni

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

Corso di aggiornamento “Le scale di Misura nella riabilitazione pediatrica (GMFM GMFCS WeeFIM QUEST), Brindisi

Destinatari: medici, terapisti, psicomotricisti

Ore di formazione: 8

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI**2011****Laboratorio “Utilizzo del Sistema Autore “Clicker” in ambito riabilitativo”, Ostuni (Br)***Destinatari:* Terapisti della riabilitazione*Ore di formazione:* 4**Corso di aggiornamento “Gas Medicali. Aspetti relativi alla sicurezza e alla distribuzione centralizzata”, Brindisi***Destinatari:* medici, infermieri*Ore di formazione:* 5**Corso di addestramento “Uso e manutenzione del Tapis Roulant Runner MTR ortopedico”, Brindisi***Destinatari:* Terapisti e responsabile apparecchiature elettromedicali*Ore di formazione:* 2**Corso di addestramento “Il sistema di Micromed Video EEG LTM”, Brindisi***Destinatari:* medici, tecnico EEG, responsabile apparecchiature elettromedicali;*Ore di formazione:* 2**Corso di addestramento “Uso e manutenzione del Sollevatore Chinesport/Rifton Sololift”, Brindisi***Destinatari:* terapeuti, operatori socio sanitari, infermieri*Ore di formazione:* 1**Corso di addestramento “Il pulsossimetro Bitmos STA805II”, Brindisi***Destinatari:* infermieri, medici*Ore di formazione:* 1**Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo. D.Lgs. 231/01”, Brindisi***Destinatari:* soggetti apicali*Ore di formazione:* 2

2012**Corso di aggiornamento “Approccio valutativo terapeutico ai comportamenti problema in età evolutiva”, Ostuni (Br)***Destinatari:* educatori*Ore di formazione:* 8; n. 2 edizioni**Corso di aggiornamento “Educare all’abilità. Promozione dell’autonomia nella disabilità neuropsichica medio grave”, Ostuni (Br)***Destinatari:* educatori*Ore di formazione:* 6**Corso di aggiornamento “Approccio valutativo terapeutico al maltrattamento infantile; il ruolo dell’educatore professionale”, Ostuni (Br)***Destinatari:* educatori*Ore di formazione:* 6**Corso di aggiornamento “L’intervento riabilitativo precoce in età evolutiva e la progettazione di ausili per fasce di età – Ottobock”, Brindisi***Destinatari:* terapisti*Ore di formazione:* 3**Corso di aggiornamento “Psycholab: Rilevazione segnali biologici e sistemi di acquisizione dati”, Brindisi***Destinatari:* medici, psicologi*Ore di formazione:* 6**Corso di aggiornamento “L’utilizzo dell’OCT Spectralis: analisi della retina”, Brindisi***Destinatari:* medici oculisti, ortottisti*Ore di formazione:* 3.30**Corso di aggiornamento “L’utilizzo e la manutenzione del pulsossimetro Bitmos STA805”, Brindisi***Destinatari:* medici, infermieri*Ore di formazione:* 1**Corso di formazione “Autonomia nei bambini ipovedenti. Ruolo delle diverse figure nella riabilitazione dei bambini ipovedenti”, Brindisi**

Destinatari: terapisti della riabilitazione neurovisiva

Ore di formazione: 8

Corso di aggiornamento “Lavaggio mani”, Brindisi

Destinatari: medici, infermieri

Ore di formazione: 3

Corso di aggiornamento “Sistemi di postura e e carrozzina”, Brindisi

Destinatari: terapisti

Ore di formazione: 15

Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo. D.Lgs. 231/01”, Ostuni (Br), Brindisi, Lecce

Destinatari: soggetti sottoposti

Ore di formazione: 2, n. 6 edizioni

CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI ACCREDITATI ECM

2011

Corso di aggiornamento “La Terapia Cognitivo Comportamentale nei disturbi psicopatologici dell’età evolutiva”, Ostuni (Br)

Destinatari: neuropsichiatri infantili, pediatri, neurologi, psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, logopedisti, fisioterapisti, terapisti occupazionali, educatori professionali, infermieri, pedagogisti

Ore di formazione: 24

Accreditamento: Commissione Ministeriale. Accreditato da agenzia formativa esterna

ALTRE SEDI

CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI

2011

Corso “Ausili informatici per la riabilitazione 1 ^ parte”, Varazze (Sv)

Destinatari: logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Ore di formazione: 6

Percorso “Progetto avvio ambulatorio per Ipovisione c/o la sede di Varazze”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: fisioterapisti

Ore di formazione: 24

Incontro “Progetto avvio ambulatorio per Ipovisione c/o la sede di Varazze”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: neuropsichiatri infantili, fisioterapisti

Ore di formazione: 6

Incontro “Ausili informatici per la riabilitazione 2 ^ parte”, Bosisio Parini (Lc)

Destinatari: logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Ore di formazione: 3

Corso “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo. D.Lgs. 231/01”, Varazze (Sv)

Destinatari: soggetti apicali

Ore di formazione: 2

2012

Incontro di formazione “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo. D.Lgs. 231/01”, Varazze (Sv)

Destinatari: soggetti sottoposti

Ore di formazione: 2

Incontro “Progetto avvio ambulatorio per Ipovisione: presentazione casi clinici”, Varazze (Sv)

Destinatari: neuropsichiatri infantili, fisioterapisti

Ore di formazione: 7

Incontro “Ausili informatici per la riabilitazione: presentazione casi clinici”, Varazze (Sv)

Destinatari: fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, educatori professionali

Ore di formazione: 6

CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI

2011

Progetto “La scuola come elemento di crescita e di integrazione: il lavoro in rete perché nessun bambino rimanga “escluso” dall’opportunità di apprendimento”, Albisola Superiore (Sv)

Commissionato da: CESAVO (centro servizi savonese per il volontariato)

In collaborazione con: Associazione Genitori de La Nostra Famiglia e Circolo Didattico di Albisola Superiore

Destinatari: insegnanti di scuola primaria

Ore di formazione: 24

Incontro “Non è colpa mia! (mio fratello è disabile). Come aiutare i fratelli dei bambini con disabilità a non essere soverchiati dalla vicenda familiare”, Varazze (Sv)

Commissionato da: Associazione Genitori de La Nostra Famiglia

Destinatari: genitori della sede La Nostra Famiglia di Varazze e genitori di Centri per disabili territoriali

Ore di formazione: 2

Corso “Corso di formazione per dirigenti scolastici, insegnanti di sostegno e non”, Savona

Commissionato da: GLIP (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale) Ufficio Scolastico di Savona

In collaborazione con: AIAS Savona e ASL2 Savonese

Destinatari: dirigenti scolastici e docenti di ogni ordine e grado

Ore di formazione: 20

Corso “Linee guida sui disturbi specifici di apprendimento: Legge 170/2010”, Savona

Commissionato da: GLIP (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale) Ufficio Scolastico di Savona

In collaborazione con: AIAS Savona e ASL2 Savonese

Destinatari: dirigenti scolastici e insegnanti referenti per i DSA

Ore di formazione: 4

2012

Corso: “Incontro di studio per insegnanti referenti per i DSA – scuola primaria e secondaria di primo grado”, Savona

Commissionato da: GLIP (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale) Ufficio Scolastico di Savona

In collaborazione con: AIAS Savona e ASL2 Savonese

Destinatari: dirigenti scolastici, docenti e referenti per i DSA della scuola primaria e secondaria

Ore di formazione: 4

Corso “Difficoltà scolastiche e disturbi specifici di apprendimento: il bambino che non ce la fa”, Albisola Superiore (Sv)

Commissionato da : Circolo Didattico di Albisola Superiore (Sv)

Destinatari: insegnanti di scuola primaria

Ore di formazione: 6

Incontro “Psicomotricità, logopedia, intervento psicoeducativo nell’autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo: abilitazione e riabilitazione precoce”, Varazze (Sv)

Commissionato da: Associazione Genitori de La Nostra Famiglia

Destinatari: genitori di bambini in carico al Centro e con diagnosi specifica

Ore di formazione: 2

PROGETTI SPECIALI

PROGRAMMA LOMBARDIA ECCELLENTE. Progetto “Passporto delle Competenze: un sistema di valutazione on-line al servizio dello studente”

Nel triennio 2007-2009 presso il Centro di Formazione professionale della sede di Bosisio Parini è stato messo a punto uno strumento di valutazione delle competenze dell'adolescente con disabilità intellettiva, denominato “Passporto delle competenze”. Lo sviluppo di tale strumento rispondeva alla necessità, avvertita da più parti, di disporre di metodologie innovative per valutare il funzionamento degli adolescenti con disabilità intellettiva, al fine di una migliore definizione, nel corso della presa in carico educativa, dei loro bisogni e degli obiettivi da perseguire per promuovere lo sviluppo delle loro potenzialità. Passporto delle competenze è accessibile per via informatica: sulla piattaforma sono raccolte una serie di prove, costituite da compiti concreti e rese riproducibili grazie a dettagliate istruzioni di somministrazione, che permettono di indagare le competenze possedute dall'individuo, le abilità richieste da specifici compiti che fanno parte di programmi di formazione previsti per lo studente disabile e le modalità di approccio al compito, in termini emotivi, cognitivi e motivazionali specifiche per ciascun allievo. È possibile arrivare così alla formulazione di un giudizio in termini di un profilo individuale che testimonia le prestazioni del ragazzo. Le diverse figure che prendono parte alla presa in carico educativa dell'adolescente disabile possono, previa autorizzazione del ragazzo e della sua famiglia, visualizzare online il profilo dell'allievo e collaborare al suo continuo aggiornamento.

Grazie all'inserimento del Centro di formazione professionale di Bosisio Parini tra gli enti del programma Lombardia Eccellente, è stato finanziato un nuovo progetto che ha permesso una sperimentazione pilota nel triennio 2010-2012, con il coinvolgimento di 137 studenti disabili e con la collaborazione di 18 enti formativi esterni.

Sulla base dei dati raccolti durante la sperimentazione e dell'attività di ricerca bibliografica ed aggiornamento svolta nel corso del 2011, lo strumento è stato sottoposto ad una revisione che ha portato alla definizione della versione attuale.

Rispetto alla versione sottoposta a sperimentazione in precedenza, la nuova

versione dello strumento comprende una sezione che prevede l'utilizzo di questionari (Questionari sulla Qualità dell'esperienza) compilabili dal ragazzo e dall'insegnante volti ad indagare gli aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali che hanno caratterizzato l'esperienza del ragazzo durante lo svolgimento del compito. Tali questionari, costruiti a partire da strumenti preesistenti e adattati alle esigenze dello studente con disabilità intellettiva, sono stati oggetto di uno studio pilota.

Ha preso avvio ed è tutt'ora in corso la raccolta e l'analisi a fini di ricerca dei dati emersi dalla compilazione dei questionari, con l'obiettivo di raccogliere informazioni utili a descrivere le caratteristiche qualitative e quantitative dell'esperienza soggettiva di ragazzi con disabilità intellettiva, durante lo svolgimento di compiti di vita quotidiana quali quelli costituenti le prove del Passaporto delle Competenze.

I dati raccolti attraverso l'utilizzo dei questionari sulla "Qualità dell'esperienza" possono essere letti alla luce della letteratura esistente nel campo della Psicologia Positiva sui concetti di motivazione di competenza (E. Zigler, 2002) motivazione intrinseca ed autodeterminazione (Ryan R.M., Connell J.P, 1989), aspettative di riuscita (C. Ravazzolo, R. De Beni, A. Moè, 2005), esperienza ottimale (M. Csikszentmihalyi, 1975; A. Delle Fave, F. Massimini, 1991) e potranno offrire informazioni interessanti relativamente al ruolo di tali fattori per la promozione del benessere e della qualità della vita nei ragazzi con disabilità intellettiva.

L'attività di ricerca nell'ambito del progetto "Passaporto delle competenze" è condotta in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano nell'ambito del dottorato di ricerca in Scienze fisiopatologiche, neuropsicobiologiche ed assistenziali del Ciclo della Vita, sotto la supervisione della Prof.ssa Delle Fave (ordinario di Psicologia generale presso la Facoltà di Medicina).