

# **BIBLIOTECA SCIENTIFICA**

---

## Presentazione

La Biblioteca Scientifica è un'Unità della Direzione Scientifica e della Direzione Centrale Formazione dell'Istituto Scientifico "Eugenio Medea". È una biblioteca specializzata prevalentemente nel settore della neuroriabilitazione e delle scienze biomediche correlate che intende supportare l'attività di ricerca, nella quale il personale dell'Istituto è impegnato, in tutte le sue fasi: dal recupero dell'informazione bibliografica esistente, alla gestione ed elaborazione della stessa fino alla pubblicazione dei risultati delle ricerche sulle riviste scientifiche internazionali.

Pertanto gli obiettivi principali della biblioteca sono:

- facilitare l'accesso ad un'informazione scientifica aggiornata e di qualità;
- fornire, in tempi rapidi, la documentazione per l'aggiornamento e l'Educazione Continua;
- formare all'utilizzo delle risorse informative disponibili;
- valorizzare la produzione scientifica interna.

La Biblioteca dell'Istituto fa parte, fin dalla sua nascita, di due importanti sistemi bibliotecari nel settore dell'informazione biomedica quali SBBL (Sistema Bibliotecario Biomedico Lombardo promosso dalla Regione Lombardia) e BIBLIOSAN (rete nazionale delle biblioteche degli IRCCS, IZS e ISS promossa dal Ministero della Salute). Tramite queste adesioni, attraverso un costante e crescente incremento delle risorse informative elettroniche, la biblioteca dell'Istituto si è via via sempre più configurata come biblioteca biomedica virtuale.

## Biblioteca cartacea e virtuale: servizi e posseduto

I principali servizi erogati dalla biblioteca tradizionale (cartacea) ai propri utenti sono:

- prestito del materiale monografico;
- reference e assistenza bibliografica;
- fotocopie;
- consultazione del catalogo informatizzato relativo al patrimonio monografico;
- consultazione di altri cataloghi nazionali via web (es. ACNP Libri, SBN via Internet Culturale).

La biblioteca possiede 5641 volumi collocati a scaffale aperto inseriti in un catalogo informatizzato che consente ricerche per Autore, Titolo e Soggetto secondo la Descrizione della Classificazione Dewey (versione 13<sup>a</sup> ridotta). Il catalogo informatizzato è consultabile da una postazione dedicata in biblioteca.

Le risorse scientifiche elettroniche accessibili al personale dell'Istituto tramite la partecipazione della biblioteca a SBBL e a Bibliosan riguardano le seguenti aree:

1. Ricerche bibliografiche on-line: le banche dati
2. Periodici elettronici: consultazione riviste full text
3. E-books
4. Toc's Alert
5. Document Delivery
6. Gestione delle bibliografie: RefWorks
7. Formazione

### 1. Ricerche bibliografiche on-line: le banche dati

Il personale dell'Istituto, attraverso qualsiasi computer in rete, può accedere alle seguenti banche dati di area biomedico-scientifica:

- MEDLINE tramite Metacrawler sul sito di SBBL
- MEDLINE e gli altri archivi della National Library of Medicine gratuitamente disponibili via Web tramite PubMed
- EMBASE
- CODIFA/REFI
- CINHAL
- COCHRANE LIBRARY

Per l'accesso all'informazione di area giuridico-legislativa è invece consultabile via web la banca dati Leggi d'Italia della De Agostini Professionale.

### 2. Periodici Elettronici: consultazione riviste full text

Attualmente gli utenti della biblioteca hanno circa 7000 riviste full text a disposizione accessibili tramite i seguenti canali:

- A. riviste direttamente sottoscritte dall'IRCCS in versione print/online (periodici in ACNP: 120, di cui attivi 77) con accesso tramite IP o user/password

## B. pacchetti di riviste e-only accessibili dal sito di SBBL

- Lippincott Williams & Wilkins
- SpringerLink
- SpringerLink Archivi (Backfiles) della collection di Medicine (ca. 150 riviste online dal 1° numero fino al 1996)
- Blackwell Synergy

## C. pacchetti di riviste e-only accessibili dal sito di Bibliosan

- ELSEVIER ScienceDirect su server CILEA
- ELSEVIER ScienceDirect su server ELSEVIER compresi gli epub
- JAMA e i 9 Archives Journals dell'American Medical Association
- The New England Journal of Medicine
- British Medical Journal e BMJ Journals online
- ProQuest: comprensivo di ProQuest Medical Library, ProQuest Science Journals, ProQuest Nursing Journals & Allied Health Source, ProQuest Psychology Journals, ProQuest Health Management e ProQuest Agriculture Journals e Agricola
- Blackwell: accesso ad un catalogo composto di circa 800 titoli compresi in due collezioni: Collection STM (ambito tecnologico, scientifico e medico) e Collection HSS (studi sociali)
- Sage
- Cochrane Library: database che raccoglie tutte le revisioni sistematiche prodotte dalla Cochrane Collaboration ed i prodotti delle revisioni in corso
- ASM: American Society of Microbiology
- BioMedCentral con tutti i 15 prodotti editoriali a pagamento dell'Editore

Da ogni postazione in rete presso l'Istituto sono consultabili i seguenti cataloghi:

- Catalogo Bibliosan online delle riviste elettroniche (EBSCO AtoZ)
- Catalogo Bibliosan online delle riviste cartacee (ACNP comprensivo dei periodici posseduti direttamente dall'IRCCS)
- Catalogo SBBL online delle riviste elettroniche (SBBL e-journals) e cartacee

Per tutte le risorse online di Bibliosan ogni ricercatore può richiedere l'ACCESSO REMOTO in modo da poterle utilizzare via web anche dall'esterno dell'Istituto, tramite un'unica password personale.

## 3. E-books

Dall'home-page di SBBL è possibile l'accesso agli SpringerLink E-Books di Medicina per gli anni 2005-2006-2007 (ca. 900 titoli) e a una serie di altri siti che offrono e-books gratuiti (es Merck's Manual o Bookshelf della National Library of Medicine).

## 4. Toc's Alert

Attraverso la rete intranet dell'Istituto è stato realizzato un servizio di Table of Contents Alert rivolto al personale interno dell'IRCCS che rende possibile la consultazione regolare degli indici dei periodici scientifici direttamente acquisiti dalla biblioteca o comunque segnalati, di volta in volta, dai singoli utenti.

## 5. Document Delivery

Il materiale bibliografico non disponibile tramite le risorse cartacee o online di cui l'Istituto dispone viene segnalato alla biblioteca che provvede a reperirlo tramite il servizio di Document Delivery secondo diverse modalità:

- richiesta di copy of paper, preferibilmente via email, ai singoli autori
- acquisto di articoli e/o di capitoli di libri dalla collezione della National Library of Medicine tramite sistema DOCLINE per mezzo dell'Istituto Superiore di Sanità di Roma
- Sistema Bibliotecario Biomedico Lombardo (SBBL)
- Catalogo Collettivo Pubblicazioni Periodiche (ACNP)
- Bibliosan
- Sistema NILDE (Network Inter Library Document Exchange)

Inoltre, attraverso il modulo Nilde/Utenti, ogni ricercatore può gestire in maniera standardizzata e automatizzata le richieste di articoli scientifici indirizzate alla biblioteca dell'Istituto con la possibilità di essere aggiornato costantemente in merito alla consegna degli articoli richiesti.

## 6. Gestione delle bibliografie: RefWorks

Il Software Web-Based RefWorks assicura al personale dell'Istituto la possibilità di organizzare e creare un proprio archivio di record bibliografici tratti da PubMed o da altri database bibliografici e di generare automaticamente bibliografie in vari formati da poter poi utilizzare più volte.

## 7. Formazione

L'attività di formazione rivolta agli utenti della biblioteca è articolata secondo le seguenti

specifiche:

- costante operazione di informazione agli utenti tramite report, note e promemoria emessi dalla biblioteca prevalentemente via email sulle novità e i trials di volta in volta offerti da Biblioson o SBBL;
- incontri d'aggiornamento sulle modalità di ricerca bibliografica in CINHALL per il personale infermieristico (in sede e a Milano c/o SBBL) e in PubMed;
- corsi ECM sull'utilizzo delle risorse elettroniche disponibili in Istituto a supporto dell'attività clinica e di ricerca in cui il personale dell'IRCCS è impegnato.

# COMUNICAZIONE, SVILUPPO E FORMAZIONE



L'attività di ricerca scientifica ha tanto più valore quanto più migliora le possibilità e le capacità di cura, diventando occasione per una reale crescita della qualità di vita delle persone.

I risultati della ricerca devono generare cultura e conoscenze di cui possa beneficiare l'uomo comune: ciò a maggior ragione quando i destinatari del lavoro di cura sono soggetti caratterizzati dalla fragilità e dalla difficoltà di ottenere il riconoscimento effettivo del loro diritto di cittadinanza.

Questi sono i motivi per cui l'IRCCS "Eugenio Medea" ha da sempre svolto, accanto all'attività clinica e di ricerca scientifica, attività complementari di formazione, comunicazione, sviluppo. Per tali attività si avvale di settori o servizi che hanno risorse specifiche dedicate e che sono strettamente coordinati con gli interventi più propriamente sanitari e di ricerca scientifica.

Oltre che realizzare iniziative ormai consolidate da tempo, di cui viene sistematicamente verificata la validità, i vari settori si preoccupano di ideare e at-

tuare progetti innovativi e sperimentali, nella tensione ad individuare precocemente nuovi bisogni e a ricercare, in un'ottica di rete e di solidarietà con altri soggetti, risposte adeguate ed efficaci; a questo scopo vengono reperite fonti di finanziamento specifiche, attraverso rapporti con istituzioni pubbliche, fondazioni, aziende.

Di seguito si dà resoconto delle iniziative degli ultimi due anni, diffondendosi principalmente su quelle più nuove e significative.

Attivo da sempre nel campo della pubblicistica specializzata, l'Istituto ha costituito nel 2000 un settore "dedicato" per la propria attività editoriale. Il settore, di cui è Responsabile la Dr.ssa Milena Cannao, è stato organizzato fin dall'inizio secondo criteri molto moderni, con uno specifico mandato relativo all'attuazione di una comunicazione integrata rivolta soprattutto agli interlocutori esterni, individuando questi ultimi sia nei referenti istituzionali (Ministeri ed altri Enti pubblici), sia nella comunità scientifica (Università ed Enti di ricerca), sia nel grande pubblico.

Il progetto editoriale si ispira alla logica di conferire la massima visibilità alle competenze presenti nell'Istituto, che non si limitano al campo della riabilitazione infantile ma coprono anche molte aree della medicina specialistica, della prevenzione, della psicologia, dell'educazione, della didattica, delle tecnologie applicate alla sanità.

Il programma editoriale è stato quindi calibrato sull'obiettivo di raggiungere un target molto ampio e molto eterogeneo; ciò ha richiesto la segmentazione della produzione editoriale in rapporto a differenti profili di domanda. Sono state pertanto attivate le seguenti linee editoriali, ciascuna delle quali comprende pubblicazioni singole e collane:

### Linea Medea Scientifica

*Destinatari:* comunità scientifica nazionale e internazionale, comunità medica nazionale, referenti ministeriali.

*Contenuti:* risultati dell'attività dei settori di ricerca dell'Istituto, materiale scientifico proveniente dalle collaborazioni strutturate con Università e altri Centri di ricerca, monografie relative alle tematiche di pertinenza dell'Istituto.

Capofila di questa linea editoriale è la rivista **SAGGI-Child Development & Disabilities**, fondata nel 1975 e attualmente pubblicata con periodicità quadrimestrale.

Altre pubblicazioni di questa linea:

- Traumi cranici in età evolutiva – Peculiarità cliniche e riabilitative
- Lo sviluppo emotivo-comportamentale del bambino in età prescolare: i risultati di una ricerca

- Riabilitazione e integrazione del disabile – Dai principi ai metodi

### Linea Medea Strumenti

*Destinatari:* terapisti, insegnanti, laureati non medici

*Contenuti:* esperienze cliniche condotte presso l'Istituto tradotte in protocolli di presa in carico e metodologie d'intervento; iniziative di formazione e aggiornamento realizzate dall'Istituto in campo riabilitativo, pedagogico, psicologico, didattico, assistenziale.

Sono stati finora pubblicati i seguenti volumi:

- Vademecum di oftalmologia pediatrica
- Test dello Sviluppo Morfosintattico (TSM)
- Traumi cranici nel bambino – Aspetti psicosociali
- Obiettivo autonomia – Processi e percorsi nella formazione al lavoro del disabile psichico
- Child Behavior Checklist/4-18 (CBCL/4-18)
- Progetto Empower (versione italiana e inglese)
- Conoscere la psicologia
- Appunti di strabologia
- Programma MOVE – Destinato ai bambini e agli adulti gravemente disabili
- Una proposta di lavoro per la comunicazione alternativa
- EFI – Valutazione Funzionale per l'Intervento per adolescenti e adulti con autismo
- Gross Motor Function Measure (GMFM-66 e GMFM-88) – Manuale dell'utente
- Emiplegia alternante – Libro bianco per la conoscenza e la gestione di questa rara malattia (a cura dell'Associazione Italiana per la Sindrome di Emiplegia Alternante)

### Linea Medea Informa

*Destinatari:* grande pubblico

*Contenuti:* tematiche di pertinenza dell'Istituto sia nel campo degli interventi terapeutici sia in quello della tutela della salute fisica e psichica del bambino, trattate in chiave divulgativa.

Sono stati finora pubblicati i seguenti volumi:

- Il bambino e le emozioni
- Il bambino e il computer
- Il bambino e il linguaggio

Apparteneva inoltre a questa linea il periodico "In Salute", distribuito come inserto del quotidiano di Como e Lecco "La Provincia", contenente articoli su vari argomenti di interesse sanitario, sia in chiave preventiva che diagnostico-terapeutica. Del periodico sono stati pubblicati 12 numeri, il cui contenuto è disponibile sul sito [www.emedeia.it](http://www.emedeia.it). La pubblicazione dell'inserto è stata sospesa a causa di problemi tecnici del quotidiano.

## NOVITÀ E PROSPETTIVE DEL SETTORE EDITORIALE

Nel corso degli ultimi anni si è progressivamente evidenziata l'opportunità di completare la filiera editoriale con il segmento della distribuzione, che richiede l'intervento di un editore integrato.

Nel 2006 con la casa editrice Armando di Roma, la cui produttività nel settore psicopedagogico, didattico e riabilitativo è ben nota e di lunga tradizione sono stati pubblicati i volumi "Riabilitazione e integrazione del disabile" e il manuale "Gross Motor Function Measure (GMFM-66 e GMFM-88)".

Attualmente sono allo studio altre ipotesi di collaborazione con editori affermati nei settori sociale e sanitario. Inoltre si stanno ricercando modalità di trasmissione in tempo reale al Settore editoriale di dati e informazioni relativi all'attività clinica e scientifica dei numerosi Centri de La Nostra Famiglia; questi contenuti dovranno essere configurati come pubblicazioni suddivise per tematica. Lo scopo è quello di potenziare la dimensione di comunicazione interna sia nell'ambito scientifico che in quello della sperimentazione metodologica in riabilitazione.

# ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE SCIENTIFICA

È l'attività che si traduce normalmente in convegni, corsi o seminari e che condivide con l'attività editoriale lo scopo di divulgare le conoscenze acquisite attraverso la ricerca e la sperimentazione in ambito clinico, raggiungendo sia il mondo scientifico che opera nelle stesse aree o in settori affini, sia il mondo più vasto delle persone che possono essere interessate a conoscere l'evoluzione delle possibilità di cura e di riabilitazione delle varie patologie: gli stessi soggetti affetti da patologie, i loro familiari, gli operatori, etc.

## POLO REGIONALE DI BOSISIO PARINI

### Eventi accreditati ECM anno 2007

#### XIV Incontro di Strabologia "Esotropie infantili: Up to date"

*Destinatari:* Medici (oculisti, neurologi, neuropsichiatri infantili), Ortottisti-Assistenti di Oftalmologia

*Ore di formazione:* 7

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

#### Convegno "La riabilitazione nell'Osteogenesi Imperfetta"

*Destinatari:* medici, fisioterapisti, infermieri

*Ore di formazione:* 4

*Accreditamento:* Regione Lombardia

#### HINT@Lecco - L'innovazione tecnologica nella medicina riabilitativa

*Destinatari:* medici (medicina fisica e riabilitazione, neurologia), fisioterapisti, tecnici ortopedici, bioingegneri

*Ore di formazione:* 6

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

### Eventi accreditati ECM anno 2008

#### XV Incontro di Strabologia "Disordini oculomotori acquisiti di origine centrale"

*Destinatari:* medici (oculisti, neuropsichiatri infantili, neurologi), ortottisti-assistenti di oftalmologia

*Ore di formazione:* 7

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

#### Congresso "The Dystonic Child: esperienze internazionali a confronto"

*Destinatari:* medici (neurologi, neurochirurghi, fisiatra, neuropsichiatri infantili), fisioterapisti

*Ore di formazione:* 7

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

#### Congresso Intersocietario "La riabilitazione nelle malattie ad interessamento multisistemico nell'infanzia: un approccio multidisciplinare"

*Destinatari:* medici (neurologi, fisiatra, neuropsichiatri infantili), fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

*Ore di formazione:* 13

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

### Eventi anno 2007

#### Convegno e Laboratori "Soundbeam - Il raggio del suono: l'espressività musicale e corporea nell'infanzia e nella disabilità"

*Destinatari:* operatori dei Centri di Riabilitazione, insegnanti, educatori, musicisti, musicoterapeuti, bioingegneri

*Ore di formazione:* 9

#### Seminario conclusivo del Progetto comunitario Equal "Knowledge Management e Proprietà Intellettuale - Quali opportunità per il settore no-profit?"

*Destinatari:* Cooperative, Comuni, Enti pubblici, Università, Enti no-profit e tutti gli interessati al tema della proprietà intellettuale

*Ore di formazione:* 4

### Eventi anno 2008

#### Seminario "Percorsi di ricerca e Innovazione Metodologica per la Disabilità - Prima fase di sperimentazione del Passaporto delle competenze"

*Destinatari:* soggetti operanti in strutture scolastiche e formative, di riabilitazione, di formazione professionale e di accompagnamento al lavoro

*Ore di formazione:* 4



**POLO REGIONALE DI CONEGLIANO  
E PIEVE DI SOLIGO****Eventi accreditati ECM anno 2008****Convegno “L'utilizzo dell'ICF dalla riabilitazione al reinserimento”, Pieve di Soligo (Tv)**

*Destinatari:* medici (neurologi, fisiatri, geriatri, neuropsichiatri infantili e psichiatri), fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, psicologi, educatori professionali, infermieri, assistenti sociali, OSS.

*Ore di formazione:* 7,45

*Accreditamento:* Regione Veneto

**POLO REGIONALE DI OSTUNI****Eventi accreditati ECM anno 2008****Convegno “Il paese delle meraviglie - Il diritto alla cura e alla famiglia per il minore con Sindrome da Maltrattamento”**

*Destinatari:* educatori professionali, psicologi

*Ore di formazione:* 7

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Convegno “Il disturbo autistico dall'infanzia all'età adulta”**

*Destinatari:* medici (pediatri, neuropsichiatri infantili), psicologi, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, logopedisti, terapisti occupazionali

*Ore di formazione:* 10

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

La tensione costante dell'Associazione a fornire risposte sempre più qualificate ed integrate alle esigenze delle persone con disabilità e del loro contesto si manifesta anche con l'attenzione specifica agli apporti delle tecnologie ai fini riabilitativi e formativi. Nei diversi Servizi dell'Ente è sempre stata viva l'attenzione e lo sviluppo di competenze sugli ausili per disabili.

La rapida evoluzione tecnologica degli ultimi anni ha ampliato considerevolmente le aree di applicazione degli ausili, ma richiede anche livelli e tipologie di competenze più ampie. Per questo motivo l'Associazione ha ritenuto necessario fornire una fisionomia specifica alle diverse esperienze maturate nel settore delle Tecnologie Assistive, in particolare di tipo informatico ed elettronico.

A questo scopo nel 1997 è stato costituito il Centro Ausili presso la sede di Bosisio Parini, a cui si sono aggiunti più tardi il Centro Ausili del Polo di Conegliano e Pieve di Soligo e il Centro Ausili del Polo di Ostuni. I tre Centri Ausili operano in costante confronto e collaborazione, condividendo l'approccio alle Tecnologie Assistive, gli scopi e le metodologie operative. Il mantenimento di tale unitarietà di impostazione si coniuga con l'attenzione all'inserimento più funzionale possibile alle specificità delle sedi di appartenenza, sia in termini di organizzazione, sia di vocazioni ed opportunità peculiari. Pertanto i servizi erogati sono simili, ma non identici per le tre sedi.

### **Peculiarità del settore degli ausili tecnologici**

Il campo degli ausili tecnologici, in Italia, è un ambito innovativo e promettente, al cui interno sono presenti ancora poche esperienze collaudate e consolidate; esse sono inoltre diffuse in modo disomogeneo sul territorio.

Il livello di sofisticazione tecnologica degli ausili è l'elemento che consente di rispondere efficacemente alle situazioni maggiormente complesse, ma al tempo stesso costituisce una potenziale barriera aggiuntiva ad un impiego efficace. Vanno infatti affrontati i problemi di verifica di compatibilità tecnologica con eventuali altri ausili in uso o con il computer personale (in carenza di standard tecni-

ci condivisi e di modifica relativamente rapida dei sistemi tecnologici di riferimento); di appropriata impostazione ergonomica della postazione; di apprendimento dell'uso dell'ausilio.

I fattori che condizionano in misura maggiore l'efficacia ed efficienza di un ausilio tecnologico sono raggruppabili in due ambiti. Il primo riguarda l'individuazione corretta del prodotto maggiormente appropriato alle caratteristiche del soggetto, in funzione dei compiti da svolgere nel suo contesto. Il secondo fattore è rappresentato dall'implementazione delle soluzioni individuate e cioè: adeguata configurazione dell'ausilio in situazione; training dell'utente; competenza di supporto degli assistenti; livello di accessibilità dell'ambiente fisico; individuazione e utilizzo di strategie d'uso appropriate. Il secondo ambito incide in misura maggiore del primo.

Si pone così il problema centrale delle Tecnologie Assistive: i potenziali grandi contributi che questi ausili possono fornire al supporto e allo sviluppo delle autonomie delle persone con disabilità, per diventare effettivi richiedono l'intervento di centri di competenza specificamente formati e opportunamente attrezzati.

Attualmente non sono previsti istituzionalmente servizi di questo tipo in nessuno dei settori che principalmente si occupano di persone con disabilità: sanità, educazione, impiego, assistenza sociale, ad eccezione di sporadiche esperienze in alcune Regioni.

Oltre a ciò i contenuti formativi su questi temi sono totalmente assenti nei curricula di prima formazione del personale sanitario, educativo, sociale e ingegneristico. Ciò produce un ulteriore rallentamento all'indispensabile sviluppo culturale e metodologico che farebbe da volano alla diffusione delle tecnologie assistive.

### **Finalità e destinatari**

I Centri Ausili dell'Associazione si propongono quindi di rispondere alle difficoltà evidenziate, fornendo un supporto multidisciplinare qualificato a tutti coloro che sono interessati a favorire la maggior autonomia possibile della persona disabile o parzialmente autosufficiente.

Ispirandosi alla logica dell'ICF, l'identificazione degli utilizzatori finali delle Tecnologie Assistive deve avvenire secondo classi di problematiche funzionali rispetto a obiettivi/compiti, non a classi di patologie. Pertanto, gli utilizzatori degli ausili tecnologici vanno identificati come tutte le persone con disabilità temporanea o permanente, stabile o evolutiva, sia essa di natura motoria, cognitiva (intellettiva e/o neuropsicologica), sensoriale o pluridisabilità.

Ci si riferisce inoltre a tutte le fasce di età, dal bambino all'anziano e a differenti ambiti di vita/attività anche relativamente alla stessa persona; ad esempio: studio, lavoro, comunicazione, riabilitazione, cura di sé, mobilità, partecipazione sociale. Questa varietà di casi e di situazioni non consente in alcun modo di avere una immagine "standardizzata" della persona disabile fruitore di ausili ed obbliga a mettere in campo percorsi personalizzati sorretti da rigorosi paletti e strumenti metodologici.

Gli utenti dei servizi del Centro Ausili sono però anche altri soggetti: si tratta di tutti coloro che vedono ampliare le proprie possibilità di intervento proprio grazie al fatto che le persone di cui si occupano ricorrono ad ausili che migliorano i loro livelli di autonomia operativa.

È così che, ad esempio, i docenti possono effettuare proposte maggiormente mirate e/o approfondite a studenti che grazie agli ausili sono ora in grado di (video)scrivere oppure di leggere un testo (in formato digitale) attraverso la sintesi vocale. Oppure sono clinici e terapisti che riescono a somministrare test e programmi riabilitativi in virtù del fatto che gli utenti riescono ora a gestire strumenti che permettono loro di manifestare conoscenze e abilità prima inesprese.

I Centri Ausili si pongono quindi soprattutto in una logica di "servizio ai Servizi", a cominciare dalle unità operative dell'IRCCS "E. Medea" e dei Centri di Riabilitazione dell'Associazione La Nostra Famiglia, ma rispondendo anche direttamente a richieste di intervento provenienti da altri soggetti del territorio per soggetti o situazioni non seguite direttamente dall'Ente.

### Le attività

Le attività dei Centri Ausili possono essere raggruppate nelle seguenti 6 categorie:

1) *Informazione/orientamento* – Si tratta delle attività di prima risposta e di informazione generale rivolte agli utenti, relativamente alle necessità di informazione su ausili, servizi, ditte, normativa, bibliografia, ecc.; attraverso la fornitura di informazioni specializzate, esaustive ed imparziali.

Tali attività si realizzano principalmente attraverso:

- produzione di informazioni collocate nel sito web
- telesportello
- colloquio di orientamento
- visita assistita alla mostra permanente degli ausili o ausilioteca.

2) *Valutazione* – È l'insieme delle analisi e delle sperimentazioni, effettuate tramite uno o più incontri, che porta alla proposta di specifiche soluzioni rispetto al bisogno dell'utente attraverso la capacità di analizzare le domande, valutare i bisogni, definire gli obiettivi e dare risposte motivate, inclusa l'indicazione di soluzioni concrete. Viene effettuata da una équipe multidisciplinare per gli aspetti riabilitativi, educativi, contestuali e tecnologici; possibilmente in rapporto con i servizi e le realtà di riferimento del caso.

In relazione alla situazione specifica, vengono svolte alcune tra le seguenti attività:

- analisi clinico-funzionale (analisi della situazione posturo motoria, analisi delle abilità residue);
- analisi socio-educativa;
- analisi ambientale;
- sopralluogo nell'ambiente in cui l'intervento deve essere inserito;
- prove pratiche con gli ausili disponibili in mostra;
- valutazione finale in équipe multidisciplinare;
- restituzione finale agli interessati con colloquio o relazione contenente le soluzioni proposte con relative indicazioni specifiche.

3) *Supporto* – È costituito dall'insieme delle attività successive alla scelta della soluzione, per assicurare un'efficace implementazione, cioè il percorso di introduzione e uso dell'ausilio nella situazione di vita. Si tratta dell'erogazione di prestazioni anche articolate e prolungate in rapporto con i servizi e le realtà di riferimento del caso.

In relazione alla situazione specifica il supporto consiste in una o più delle seguenti attività:

- assistenza tecnica
- prestito
- counselling agli attori coinvolti nel progetto
- Assistenza all'installazione o personalizzazione di ausili
- training - Addestramento all'uso dell'ausilio
- intervento socio educativo, cioè l'osservazione dell'utilizzo contestuale
- follow up

4) *Consulenza* – Sono le attività di consulto ad operatori, enti, istituzioni o aziende, non centrate sulla soluzione a casi individuali ma su tematiche più generali relative agli ausili.

5) *Formazione* – È l'insieme delle attività mirate alla formazione o all'aggiornamento degli operatori nel campo della disabilità, delle persone con disabilità e delle loro famiglie.

6) *Ricerca* – È costituito dalle attività di produzione di conoscenza tecnica e metodologica nel settore degli ausili tecnologici a seguito di sperimentazioni sul campo relative a prodotti, strategie operative o modelli di erogazione di servizi.

Gli ambiti di applicazione delle Tecnologie Assistive di cui si occupano i Centri Ausili sono i seguenti:

- mobilità e postura
- cura personale e attività della vita quotidiana
- adattamento dell'ambiente
- controllo dell'ambiente e domotica
- accesso assistito agli apparecchi informatici / elettronici
- comunicazione
- software educativo

### GLIC

I Centri Ausili dell'IRCCS "E. Medea" sono soci dell'Associazione G.L.I.C., la rete italiana dei Centri di consulenza sugli ausili Informatici ed Elettronici che comprende la quasi totalità dei Centri italiani che si occupano specificamente di questo settore. Il Centro Ausili di Bosisio Parini è uno dei 5 soci fondatori.

Il GLIC è una società di confronto tecnico-scientifico costituita da Enti, sia di diritto pubblico che privato, finalizzata allo sviluppo delle conoscenze in questo settore e al miglioramento degli standard qualitativi dei servizi. In questi anni di attività si segnalano principalmente i seguenti risultati:

- sviluppo di esperienze sul campo di rilevante qualità tecnico-scientifica e metodologica, con una casistica di migliaia di interventi;
- produzione di studi ed approfondimenti su diversi aspetti specifici del settore;
- realizzazione di una formazione specifica e mirata per i soci;
- sviluppo di un modello operativo condiviso;
- supporto ad istituzioni di livello locale, regionale e nazionale per lo sviluppo di normative e di risposte di servizio;
- partecipazione a ricerche ed iniziative nazionali ed europee.

Per conoscere le attività più recenti, si consiglia di consultare l'apposita sezione del sito: [www.emede.it/centro\\_ausili](http://www.emede.it/centro_ausili).

# ATTIVITÀ FORMATIVA

L'attività formativa de La Nostra Famiglia è specificamente orientata all'area dei servizi alla persona in ambito sanitario, sociale, educativo, nell'obiettivo di preparare i futuri operatori a gestire il proprio ruolo professionale in un'ottica di integrazione dei vari sistemi dei servizi e di multidisciplinarietà.

In particolare l'Istituto Scientifico "Eugenio Medea" è impegnato nella collaborazione con le Università, per la realizzazione di corsi di laurea triennale finalizzati alla formazione di profili di area sanitaria e di professionisti di area sociale. Mette a disposizione i propri specialisti, in qualità di docenti, oltre che i servizi e le strutture dedicate alla didattica e le relative strumentazioni tecniche. Particolarmente significativo è l'apporto fornito per i contenuti professionalizzanti, sia direttamente attraverso i propri più qualificati operatori, sia attraverso la valorizzazione degli operatori di altri servizi sanitari e sociali esistenti sul territorio, con i quali collabora da lungo tempo. Ha rapporti di convenzione, oltre che per i corsi di laurea come di seguito specificato, con altre Università per accogliere specializzandi e stagisti.

## Accreditamenti

- Regione Lombardia (Assessorato della Salute): provider E.C.M.
- Regione Lombardia (Assessorato Istruzione, Formazione, Lavoro): FORMAZIONE PROFESSIONALE (Settori con Certificazione di Qualità DNV UNI EN ISO 9001:2000)
  - Orientamento
  - Obbligo Formativo
  - Formazione Superiore
  - Formazione Continua
- Regione Veneto: FORMAZIONE PROFESSIONALE
  - Orientamento
  - Obbligo Formativo
- Ministero della Salute
  - Provider per Educazione Continua in Medicina (E.C.M.)
- Ministero Istruzione Università e Ricerca
  - Formazione continua e aggiornamento degli Insegnanti e del personale della Scuola

- Regionali: Friuli Venezia Giulia, Lombardia e Veneto
  - Provider per Educazione Continua in Medicina (E.C.M.)

## POLO DI BOSISIO PARINI

## CORSI DI LAUREA

### Corso di Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL' ETÀ EVOLUTIVA

Università titolare	Università degli Studi di Milano
Tipo di corso di studi:	Laurea sanitaria
Classe di laurea:	classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
Titolo rilasciato:	Dottore
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Annualità attivate:	1
Responsabile:	Mario Cocchi

### Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999.

### Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) ed ha lo scopo di preparare il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva a programmare, gestire e realizzare in autonomia piani di valutazione ed intervento secondo tecniche riabilitative specifiche per fasce d'età e per singoli stadi di sviluppo e, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsico-

logia e della psicopatologia dello sviluppo. Inoltre il laureato dovrà essere in grado di cooperare con gli operatori scolastici all'attuazione della prevenzione, alla definizione della diagnosi funzionale e del piano educativo individualizzato, nonché essere in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

### Competenze acquisibili

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni. Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione. I laureati svolgono gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica.

### Sbocchi professionali

I laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari, nelle scuole e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### Corso di Laurea in

#### SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE

<b>Università titolare</b> Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
<b>Tipo di corso di studi:</b> Laurea nel campo delle Scienze Sociali
<b>Classe di laurea:</b> classe 6, Scienze del Servizio Sociale
<b>Titolo rilasciato:</b> Assistente sociale
<b>Durata:</b> 3 anni
<b>Crediti:</b> 180
<b>Annualità attivate:</b> 1, 2, 3
<b>Responsabile:</b> Carla Andreotti

### Introduzione al corso

Il Corso appartiene alla Classe 6, della Laurea in Scienze del Servizio Sociale. Prepara ad operare nei

servizi alla persona in area sociale, assistenziale, educativa e sanitaria; ha durata triennale ed è valido per l'accesso agli esami di Stato abilitanti all'inserimento nel ruolo professionale con l'iscrizione all'albo B degli Assistenti sociali (Legge 23 marzo 1993 n. 84 – Ordinamento della professione di Assistente sociale e istituzione dell'albo professionale).

### Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale ha come obiettivo la preparazione all'esercizio della professione di assistente sociale. Fornisce competenze specifiche volte a prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi o comunità nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali; a promuovere e coordinare nuove risorse anche di volontariato; a svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione e direzione dei Servizi Sociali e a contribuire ad una diffusione delle informazioni sui servizi sociali e sui diritti degli utenti.

### Competenze acquisibili

La figura professionale dell'assistente sociale deve possedere conoscenze nel campo delle discipline sociologiche, psicologiche e giuridiche e sicura padronanza dei principi, dei metodi e delle tecniche propri del servizio sociale; competenze pratiche e operative per il rilevamento e il trattamento di situazioni di disagio sociale e capacità di lavorare in gruppo; competenze e capacità di interagire con persone di diverse culture, nella prospettiva di relazioni sociali interculturali e multietniche; competenze di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

### Sbocchi professionali

I laureati in Scienze del Servizio Sociale - dopo aver superato l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione - potranno operare in numerosi settori di bisogno: con minori, famiglie in difficoltà, disabili, anziani, stranieri, persone dipendenti da sostanze e da alcool, malati mentali, affrontare con competenza problemi emergenti nella nostra società sia nell'ambito di Enti pubblici che del Terzo settore. Potranno esercitare anche la libera professione.

### Corso di Laurea in

#### EDUCAZIONE PROFESSIONALE

**Università titolare** Università degli Studi di Milano

Nell'anno accademico 2007 si è conclusa la collaborazione con l'Università dell'Insubria, iniziata nel 2002. Dall'anno accademico 2008/2009 il Corso di Laurea in Educazione Professionale verrà attivato in conven-

zione con l'Università degli Studi di Milano, con 20 posti a disposizione per gli allievi del 1° anno.

Si tratta di un importante segnale di continuità per una laurea che è stata sempre considerata centrale per rispondere ai bisogni di formazione degli operatori dei servizi alla persona nell'area socio-sanitaria ed educativa e che ha sempre garantito un buon livello occupazionale, grazie al riconoscimento che le sedi territoriali hanno dimostrato per il livello di qualificazione professionale offerto.

## CORSI DI FORMAZIONE SUPERIORE

*FSE, Ministero del Lavoro, Regione Lombardia*

Nell'ambito dei Progetti Quadro Formazione Superiore della Regione Lombardia, in collaborazione con Galdus Società Cooperativa, Fondazione don Carlo Gnocchi – ONLUS, Università Cattolica del Sacro Cuore, Fondazione Luigi Clerici, sono stati attivati due corsi all'interno del progetto "Competenze innovative per il settore socio-assistenziale".

### Corso di formazione post diploma in Tecniche di promozione sociale e delle relazioni interpersonali in ambito socio-assistenziale

L'azione formativa si è configurata come un intervento di completamento e, nello stesso tempo, di specializzazione delle professionalità acquisite in esito a percorsi scolastico-formativi nel settore socio-assistenziale, senza sovrapporsi alle figure già esistenti nel comparto (O.S.S, Educatore Professionale, Assistente Sociale).

Obiettivo dell'azione formativa è stato fornire e implementare le competenze per svolgere attività di caregiver, con particolare riferimento alla promozione delle autonomie di persone in condizioni di fragilità: le competenze in esito al corso permettono agli allievi di svolgere attività di assistenza alla persona (in particolare non autosufficiente) in stretta sinergia con gli operatori dei servizi riabilitativi e residenziali.

Direttore del Corso: Mario Cocchi.

Data di avvio: 15/10/07

Data di conclusione: 29/01/08

18 allievi frequentanti - 14 allievi qualificati

### Corso di formazione post diploma in Tecniche del lavoro educativo in servizi della prima infanzia

Il corso è finalizzato ad offrire a persone con un titolo di studio pertinente (magistrali, tecnico servizi sociali, equipollenti) una specializzazione verso i servizi per la prima infanzia che completi e specializzi la formazione di quanti intendono lavorare con la qualifica di operatore socio-educativo in nidi, micronidi, punti-gioco e centri educativi per l'infanzia.

Le competenze previste in esito riguardano l'acquisizione di tecniche di progettazione e realizzazione di attività ludico-ricreative e di assistenza che permettono di occuparsi della cura dei bambini in età compresa tra i tre mesi ed i tre anni, aiutandoli a sviluppare competenze cognitive, affettive e sociali in stretto rapporto con le famiglie.

Direttore del Corso: Mario Cocchi.

Data di avvio 26/09/07

Data di conclusione: 29/01/08

17 allievi frequentanti - 16 allievi qualificati

### Corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)

#### Tecnico superiore per l'assistenza alla direzione di strutture ricettive in ambito socio assistenziale

Il corso in oggetto ripropone, con la variazione introdotta dalla più recente normativa sugli I.F.T.S., un corso già sperimentato precedentemente dall'ente capofila (La Nostra Famiglia) nel 2000/2001, che ha avuto il riconoscimento come "corso di eccellenza" a livello nazionale da parte dell'I.S.F.O.L. La proposta formativa riguarda una figura prevista dalla normativa nazionale nel settore del Turismo (Tecnico superiore per l'assistenza alla direzione di strutture ricettive) per la quale competenze-obiettivo e unità didattiche garantiscono una "curvatura" verso l'area dei servizi alla persona in ambito socio-assistenziale: lo sviluppo dei servizi residenziali per persone caratterizzate dalla condizione anziana o da malattia e/o disabilità fa prevedere il consolidamento di questa figura professionale con possibile assunzione di compiti di responsabilità; i contesti e i processi lavorativi di riferimento sono le Residenze Sanitarie Assistenziali; i servizi di riabilitazione extra-ospedaliera; le comunità alloggio e i centri residenziali per disabili.

Le attività e i compiti previsti per tale figura sono relativi all'accoglienza e accompagnamento della persona attraverso l'individuazione e la presa in carico dei bisogni inerenti il benessere fisico e psicologico; la responsabilità di coordinamento dei servizi ausiliari svolti in contesti residenziali, i compiti di promozione e sviluppo del servizio.

Direttore del Corso: Mario Cocchi.

Data di avvio: 21/09/07

Data di conclusione: 19/12/08

15 allievi frequentanti - 14 allievi qualificati

## CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

### Ausiliario Socio Assistenziale

Il profilo dell'ausiliario socio-assistenziale – ASA-

viene definito dalla D.C.R. n. IV/1267 del 28/02/1989 quale operatore dell'area sociale.

L'ASA durante il corso acquisisce conoscenze per mantenere e/o recuperare il benessere psicofisico dell'utente e per ridurre i rischi di isolamento e di emarginazione: le competenze acquisite gli permettono di intervenire per supplire alle carenze dell'utente nello svolgimento delle attività di vita quotidiana e aiutarlo nell'espletamento delle sue funzioni personali essenziali, svolgendo attività di tipo domestico e igienico-sanitario di semplice attuazione, con funzioni sussidiarie per l'adempimento di pratiche burocratiche ed azioni correlate. Nello svolgimento del corso particolare attenzione viene rivolta alla formazione delle competenze "trasversali", affinché l'ASA sia in grado di relazionarsi correttamente con la famiglia dell'utente, individuare e segnalare situazioni di rischio, lavorare in équipe con altri operatori o con altre professionalità.

Direttore del Corso: Mario Cocchi.

Data di avvio: 07/11/07

Data di conclusione: 18/06/08

20 allievi frequentanti - 20 allievi qualificati

#### Operatore Socio Sanitario

La figura e il profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario trova le premesse normative nel D. Lgs. 229/99, nel D. Lgs. 502/92 e nella L. 8/11/00 n. 328, nonché nell'accordo Nazionale della conferenza Stato/Regioni n. 9 del 19 aprile '01, nonché in provvedimenti della Regione Lombardia.

L'Operatore Socio Sanitario svolge attività indirizzata a soddisfare i bisogni primari della persona e a favorire il suo benessere e la sua autonomia sia nel contesto di servizi sociali che sanitari (ospedali, strutture residenziali o semi-residenziali), sia a domicilio dell'utente. Le sue attività sono riconducibili alle seguenti tipologie: assistenza diretta alla persona e aiuto domestico alberghiero; intervento igienico sanitario e di carattere sociale; attività di supporto e integrazione al personale sanitario nel contesto organizzativo dei Servizi. A tale scopo deve possedere competenze tecniche e relazionali. Alla formazione, che prevede corsi della durata di almeno 1000 ore e che è costituita da teoria, esercitazioni, stages e tirocinio pratico, sono ammesse persone che hanno assolto l'obbligo scolastico e che hanno compiuto almeno 17 anni alla data di iscrizione.

Direttore del Corso: Mario Cocchi.

Data di avvio: 16/10/2008

Data di conclusione: 31/07/2009

11 allievi frequentanti

#### Riqualifica per Ausiliario Socio Assistenziale (ASA) in Operatore Socio Sanitario (OSS)

Il Corso ha come obiettivo di fornire a coloro che hanno già acquisito il titolo di ASA le competenze integrative in campo sociosanitario per svolgere ruoli e funzioni previste per il profilo di OSS.

Struttura del Corso: 220 ore d'aula, 180 ore di tirocinio.

Direttore del Corso: Mario Cocchi.

Data di avvio: 23/10/2008

Data di conclusione: 31/07/2009

22 allievi frequentanti

### POLO DI CONEGLIANO E PIEVE DI SOLIGO

## CORSI DI LAUREA

### Corso di Laurea in TERAPIA OCCUPAZIONALE

Università titolare	Università degli Studi di Padova
Tipo di corso di studi:	Laurea sanitaria
Classe di laurea:	classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
Titolo rilasciato:	Dottore
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Annualità attivate:	1, 2, 3
Accesso:	Programmato; selezione effettuata mediante soluzione di quesiti a risposta multipla sui seguenti argomenti: logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica
Responsabile:	Presidente Giulia Perini – Coordinatore Gina Zucca

#### Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999. Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale.

#### Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) ed ha lo scopo di preparare il laureato in Terapia Occupazionale a programmare, gestire e realizzare in autonomia piani di valutazione funzio-



nale e di intervento riabilitativo volti al superamento delle difficoltà della persona,

Scopo della terapia occupazionale è raggiungere la massima autonomia possibile e migliorare la qualità di vita dell'individuo in ambito domestico, lavorativo, sociale, tramite il miglioramento delle funzioni alterate dalla patologia e la modifica dell'ambiente di vita.

Il laureato in Terapia Occupazionale è l'operatore sanitario a cui compete la cura e la riabilitazione di soggetti di tutte le età portatori di malattie e disturbi fisici, psichici e psichiatrici, sia con disabilità temporanee che permanenti, nelle diverse fasce di età.

Il laureato inoltre sarà in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze relazionali, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

### Competenze acquisibili

I laureati in terapia occupazionale, ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n.136, devono raggiungere le seguenti competenze professionali:

- svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, interventi di prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie o disturbi fisici, psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti a seguito di eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita;
- elaborare, nell'ambito delle loro competenze, anche in équipe multidisciplinare, il programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile e al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psichiche e cognitive, utilizzando attività sia individuali che di gruppo promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale;
- proporre l'adozione e partecipare alla scelta e all'ideazione di protesi ed ausili, addestrare all'uso e verificarne l'efficacia. Proporre ove è necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovere

azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività;

- verificare le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale e psico-sociale;
- contribuire alla formazione del personale di supporto che concorre al progetto riabilitativo.

### Sbocchi professionali

Il laureato in Terapia Occupazionale svolge la propria attività professionale in regime di dipendenza o di libera professione presso strutture sanitarie, pubbliche e private, in centri di recupero e nell'assistenza domiciliare.

Svolge attività di studio e ricerca, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le specifiche competenze professionali.

Le situazioni cliniche interessate dal suo intervento possono essere quelle presenti in varie patologie neurologiche, disturbi neuromotori e dello sviluppo, traumatizzati cranici, malati di mente, persone anziane, pazienti oncologici, bambini ed adolescenti in difficoltà.

### Corso di Laurea in FISIOTERAPIA

<b>Università titolare</b> Università degli Studi di Padova
<b>Tipo di corso di studi:</b> Laurea sanitaria
<b>Classe di laurea:</b> classe SNT/2, Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Titolo rilasciato:</b> Dottore
<b>Durata:</b> 3 anni
<b>Crediti:</b> 180
<b>Annualità attivate:</b> 1, 2, 3
<b>Accesso:</b> Programmato; selezione effettuata mediante soluzione di quesiti a risposta multipla sui seguenti argomenti: logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica
<b>Responsabile:</b> Presidente Claudio Ferraro – Coordinatore Silvana Betto

### Introduzione al corso

Il Corso di Laurea in Fisioterapia, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe SNT/2), ha durata triennale ed è ad accesso programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999. Il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione di Fisioterapista.

### Obiettivi formativi

Il percorso formativo previsto impegna lo studen-

te per un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU) ed ha lo scopo di preparare il laureato in Fisioterapia ad effettuare una valutazione funzionale del soggetto e ad elaborare, anche in équipe multidisciplinare, il programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute della persona. Scopo della Fisioterapia è far raggiungere il massimo livello possibile di motricità funzionale ricercando il ripristino, il miglioramento o la compensazione delle funzioni alterate dalla patologia.

Il laureato in Fisioterapia è l'operatore sanitario a cui competono prevenzione, cura e riabilitazione di soggetti di tutte le età, portatori di patologie di varia natura, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e delle funzioni viscerali.

Il laureato inoltre sarà in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze relazionali, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

### Competenze acquisibili

I laureati in fisioterapia, ai sensi del D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741, devono raggiungere le seguenti competenze professionali:

- svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali, a seguito di eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita;
- elaborare, nell'ambito delle loro competenze, anche in équipe multidisciplinare, il programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute della persona disabile;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive, utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso e verificarne l'efficacia;
- verificare le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;
- svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli in cui si richiedono le specifiche competenze professionali.

### Sbocchi professionali

Il laureato in Fisioterapia svolge la propria attività professionale in regime di dipendenza o di libera professione presso strutture sanitarie, pubbliche e private, in centri di recupero e nell'assistenza domiciliare.

Svolge attività di studio, di didattica e di consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli in cui si richiede la specifica competenza professionale. Le situazioni cliniche interessate dal suo intervento possono essere quelle presenti in vari ambiti: ortopedico, neurologico, cardiorespiratorio, nelle diverse età: evolutiva, adulta, geriatrica.

# FORMAZIONE CONTINUA

Le iniziative sono di volta in volta indirizzate, congiuntamente o specificamente, ad operatori de La Nostra Famiglia e ad operatori di altri Enti, generalmente impegnati in Servizi Sanitari, Sociali, Educativi con obiettivi generali mirati a:

- promuovere la crescita delle conoscenze e migliorare le competenze professionali delle risorse umane dell'organizzazione, mantenendole aggiornate rispetto alle più recenti acquisizioni nel campo degli interventi di cura, riabilitazione, educazione, intervento sociale, gestione dei Servizi;
- sostenere un atteggiamento costante di attenzione e curiosità, fondamentali per una formazione permanente, coerenti con i valori a cui l'Associazione La Nostra Famiglia e l'IRCCS "Eugenio Medea" si ispirano;
- comunicare, trasferire e diffondere i risultati della ricerca e le competenze maturate in esperienze reali e professionalmente affidabili.

I pacchetti formativi realizzati per utenti esterni sono stati normalmente promossi su richiesta di Enti pubblici e privati operanti nell'ambito sociale educativo e sanitario, quali Amministrazioni Provinciali, Ospedali e Centri di Riabilitazione, Direzioni Scolastiche, Associazioni e Fondazioni Onlus. In alcuni casi il progetto del Corso è stato il risultato di una proposta autonoma del Settore, corrispondente, oltre che a bisogni ed interessi rilevati, a competenze specifiche di operatori dell'Associazione La Nostra Famiglia disponibili ad attività di docenza.

## POLO REGIONALE DI BOSISIO PARINI

### CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI ACCREDITATI ECM

**2007**

#### **Corso di aggiornamento "Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapisti

*Ore di formazione:* 24

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredito tramite agenzia formativa esterna

#### **Corso di aggiornamento "Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, psicologi, logopedisti

*Ore di formazione:* 32

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredito tramite agenzia formativa esterna

#### **Corso di aggiornamento "Problematiche respiratorie del paziente tracheotomizzato e/o con grave spasticità", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* fisioterapisti, logopedisti, infermieri, medici

*Ore di formazione:* 8

*Accreditamento:* Regione Lombardia

#### **Corso di aggiornamento "Strumenti per la osservazione e la realizzazione di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle abilità comunicative per bambini con disabilità cognitiva e della comunicazione verbale", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* educatori

*Ore di formazione:* 15

*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Indicazioni della chirurgia ortopedica funzionale nella Paralisi Cerebrale Infantile e la rieducazione post-intervento”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* fisioterapisti, infermieri, medici e logopedisti  
*Ore di formazione:* 8  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “La gestione degli indicatori nel sistema qualità”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* professioni della sanità  
*Ore di formazione:* 12  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di aggiornamento “Funzioni comunicative nella sindrome autistica: dalla valutazione all’intervento”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* logopedisti, medici, psicologi  
*Ore di formazione:* 15  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Intervento psicoeducativo nell’ambito della disabilità: metodi e tecniche”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* educatori  
*Ore di formazione:* 18  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Aggiornamento sulle cerebrolesioni acquisite: inquadramento clinico, prognostico, terapeutico e riabilitativo”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* medici e infermieri  
*Ore di formazione:* 16  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “La riabilitazione dei traumi vertebro midollari”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* fisioterapisti  
*Ore di formazione:* 8  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Problematiche e riabilitazione nel bambino con spina bifida”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* fisioterapisti  
*Ore di formazione:* 8  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “PBLs Pediatric Basic Life Support, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* medici e infermieri  
*Ore di formazione:* 8  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “BLSD Basic Life Support and Defibrillation”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* medici e infermieri  
*Ore di formazione:* 9  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Progetti aziendali di formazione sul campo, Bosisio Parini (Lc) – n. 7 progetti**

*Destinatari:* operatori dell'IRCCS “E. Medea” di Bosisio Parini (Lc)  
*Ore di formazione totali:* 112  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**2008**

**Corso di aggiornamento “L’informazione scientifica in rete: il Sistema Biblioson del Ministero della Salute”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, tecnici sanitari laboratorio biomedico, terapisti occupazionali, biologi  
*Ore di formazione:* 7  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di aggiornamento “Strumenti per la osservazione e la realizzazione di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle abilità comunicative per bambini con disabilità cognitiva e della comunicazione verbale”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* assistenti socio sanitari, educatori  
*Ore di formazione:* 17  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Correlazione tra indagini diagnostiche e sindromi per una migliore pianificazione assistenziale infermieristica”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* infermieri

Ore di formazione: 6  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di formazione “Intervento psicoeducativo e terapia occupazionale. Dall’incremento delle abilità all’ampliamento della partecipazione”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: assistenti socio sanitari, educatori  
Ore di formazione: 18  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Nuovi approcci diagnostico-terapeutici alla sordità infantile”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: audiometristi, logopedisti  
Ore di formazione: 8  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di addestramento “WISC III - l’interpretazione clinica del profilo cognitivo dei bambini”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: neuropsichiatri infantili, psicologi, psicometrismi  
Ore di formazione: 14  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Il controllo delle infezioni nosocomiali: l’importanza dell’igiene delle mani alla luce delle nuove linee guida dell’OMS e del CDC di Atlanta”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: infermieri, medici  
Ore di formazione: 3, n. 2 edizioni  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Psicopatologia dell’età evolutiva: dalla clinica alla ricerca”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: medici, psicologi  
Ore di formazione: 12  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Assistive Technology per l’autonomia”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: assistenti sociali, educatori, fisioterapisti, logopedisti, medici, pedagogisti, psicologi  
Ore di formazione: 4, n. 3 edizioni  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “La riabilitazione dei disturbi dell’apprendimento”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: logopedisti, neuropsichiatri infantili, psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva  
Ore di formazione: 12, n. 2 edizioni  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Le patologie della cuffia dei rotatori: valutazione e riabilitazione”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: fisioterapisti  
Ore di formazione: 8  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Abilità pragmatica nel linguaggio: valutazione e proposta d’intervento”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: logopedisti  
Ore di formazione: 8  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “La riabilitazione dei disturbi specifici del linguaggio”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva  
Ore di formazione: 12, n. 2 edizioni  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di formazione “Assistenza infermieristica e relazione con pazienti e familiari”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: infermieri  
Ore di formazione: 13  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Aspetti psicologici e comportamentali nelle gravi cerebrolesioni acquisite”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: educatori, infermieri, medici, psicologi  
Ore di formazione: 8  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Ausili per mobilità e movimentazione: aggiornamenti”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: fisioterapisti

Ore di formazione: 10  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “PRIMO SOCCORSO - BASE in ottemperanza al d.lgs. 626/94 e D.M. 338/04”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: addetti al primo soccorso  
Ore di formazione: 12, n. 2 edizioni  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Principi e tecniche di base dell’Analisi del Comportamento Applicata e Comportamento verbale”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: medici, psicologi, logopedisti, educatori professionali  
Ore di formazione: 22  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di addestramento “PBLs Pediatric Basic Life Support”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: medici e infermieri  
Ore di formazione: 8, n. 2 edizioni  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di addestramento “Retraining sulle tecniche di BLS Basic Life Support and Defibrillation”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: medici e infermieri  
Ore di formazione: 5, n. 2 edizioni  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di formazione “Competenze e strumenti per attività di coordinamento – Gestione Risorse Umane”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: coordinatori  
Ore di formazione: 9 giornate suddivise in 4 moduli  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di formazione per medici neoassunti, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: medici neoassunti  
Ore di formazione: 19  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “Il trattamento delle deformità idiopatiche del rachide in età evolutiva. Valutazione e trattamento”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: fisioterapisti, medici

Ore di formazione: 8  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Progetti aziendali di formazione sul campo, Bosisio Parini (Lc) - n. 4 progetti**

Destinatari: operatori della Sede dell'IRCCS “E. Medea” di Bosisio Parini (Lc)  
Ore di formazione totali: 56  
Accreditamento: Regione Lombardia

**Progetto di formazione sul campo “Inserimento professionale e valutazione del personale infermieristico e riabilitativo neoassunto”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: infermieri e terapisti neoassunti  
Periodo di formazione: 24 settimane per neoassunto  
Accreditamento: Regione Lombardia

**CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI**

**2007**

**Corso di formazione del personale addetto allo sporzionamento e/o alla somministrazione di alimenti - Lg. 626/94, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: addetti allo sporzionamento e alla somministrazione degli alimenti  
Ore di formazione: 1.30, n. 4 edizioni

**Incontro formativo di aggiornamento e preparazione agli esami di idoneità tecnica presso i VV.F. Lg. 626/94, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: addetti antincendio  
Ore di formazione: 3, n. 4 edizioni

**Corso di aggiornamento “Inglese – conversazione”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: medici e dirigenti  
Ore di formazione: 20

**Percorso formativo per Direzioni Operative – 1° modulo “Sostenere e accompagnare la famiglia oggi”, Bosisio Parini (Lc)**

Destinatari: direzioni operative  
Ore di formazione: 6.30

**Percorso formativo per Direzioni Operative  
-2° modulo “La gestione delle risorse  
umane”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* direzioni operative  
*Ore di formazione:* 16

**Corso di aggiornamento “Excel  
avanzato”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* operatori amministrativi  
*Ore di formazione:* 20, n. 2 edizioni

**Corso di aggiornamento “Informatica  
Specialistica, Excel base” – Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* operatori amministrativi  
*Ore di formazione:* 16, n. 2 edizioni

**Corso di formazione “PECS (Picture  
Exchange Communication System  
Training)”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* medici, educatori, psicologi, logopedisti  
*Ore di formazione:* 16

## 2008

**Corso di aggiornamento “Igiene alimentare  
- Legge 155 – HACCP”, Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* addetti alla preparazione degli alimenti  
e addetti al lavaggio e alla sanificazione di ambienti  
e attrezzature  
*Ore di formazione:* 2, n. 2 edizioni

**Incontro di formazione “Approfondimento  
sulla Legge 247/2007 e Finanziaria 2008”,  
Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* impiegati amministrativi  
*Ore di formazione:* 2.30

**Corso aziendale “Passaporto delle  
competenze per il passaggio tra i sistemi  
scuola / formazione professionale / lavoro”,  
Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* operatori che si occupano del progetto  
“Centri di rilevanza regionale”  
*Ore di formazione:* 20

## CORSI PER UTENTI ESTERNI E/ O SU INCARICO DI ALTRI ENTI ACCREDITATI ECM

### 2007

**Corso di formazione “Quando il quotidiano  
interroga l’etica”, Bosisio Parini (Lc)**

*Commissionato da:* Amministrazione Provinciale di  
Lecco  
*Destinatari:* operatori servizi sociali, sanitari ed  
educativi  
*Ore di formazione:* 10  
*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento “La ricerca  
epidemiologica in psicopatologia infantile:  
gli strumenti di valutazione nella pratica  
clinica”, Rimini**

*In collaborazione con:* Azienda Unità Sanitaria Lo-  
cale di Rimini  
*Destinatari:* medici e psicologi  
*Ore di formazione:* 16  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di formazione “Gruppo famiglia e  
gruppo educativo come risorse per la  
persona adulta con disabilità”, Macerata**

*Commissionato da:* ANFFAS – sezione di Macerata  
*Destinatari:* educatori e psicologi dell’ente  
*Ore di formazione:* 24  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale a cura  
del committente

### 2008

**Corso di aggiornamento “Ausili per la  
comunicazione”, Lonate Pozzolo (Va)**

*Commissionato da:* ASL Varese  
*Destinatari:* fisioterapisti, infermieri, medici, logope-  
disti  
*Ore di formazione:* 8  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale a cura  
del committente

**Corso di addestramento “I sistemi di  
misura. Le scale di misura: Gross Motor  
Function Measure (GMFM) e WeeFunctional**

**Independence Measure (WeeFIM)", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* medici, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

*Ore di formazione:* 14

*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di formazione "Famiglia e residenzialità per il disabile adulto", Macerata**

*Commissionato da:* ANFFAS – sezione di Macerata

*Destinatari:* educatori e psicologi dell'ente

*Ore di formazione:* 24

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale a cura del committente

**Corso di aggiornamento "La cartella infermieristica quale strumento per la pianificazione assistenziale con particolare riferimento alla fase di attribuzione delle attività all'operatore socio sanitario", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* infermieri

*Ore di formazione:* 8

*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso base teorico-pratico "Problematiche respiratorie del paziente con gravi cerebrolesioni acquisite e altre cerebrolesioni", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* medici, infermieri, fisioterapisti

*Ore di formazione:* 8

*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento "Promuovere le autonomie della persona disabile", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* operatori impegnati in contesti scolastici, formativi e socio assistenziali

*Ore di formazione:* 20

*Accreditamento:* Regione Lombardia

**Corso di aggiornamento "Educatore specialista della quotidianità: identità formativa e professionalità nelle strutture residenziali per minori", Bosisio Parini (Lc)**

*Destinatari:* operatori impegnati in strutture residenziali per minori

*Ore di formazione:* 16

*Accreditamento:* Regione Lombardia

**CORSI PER UTENTI ESTERNI E/ O SU INCARICO DI ALTRI ENTI****2007****Corso di formazione "L'intervento psicoeducativo con bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico", Sondrio**

*Commissionato da:* ANFFAS – sezione di Sondrio

*Destinatari:* insegnanti e operatori educativi dei Centri diurni della Provincia di Sondrio

*Ore di formazione:* 30

**Corso "Neonatal Intensive Care Unit Network Neurobehavioral Scale-Training per la valutazione delle competenze neurocomportamentali del neonato a termine e pretermine", Ospedale Manzoni di Lecco e IRCCS E. Medea di Bosisio Parini (Lc)**

*In collaborazione con:* Dipartimento Materno Infantile, Reparto di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale – Ospedale Manzoni di Lecco

*Destinatari:* pediatri, neonatologi, neuropsichiatri infantili, psicologi, infermieri, fisioterapisti e terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva operanti in Patologia Neonatale

*Ore di formazione:* 30

**Corso "I disturbi specifici di apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia", Meda (Mi)**

*Commissionato da:* Istituto Comprensivo "Via Cialdini" di Meda

*Destinatari:* insegnanti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

*Ore di formazione:* 12

**Incontri scientifico/divulgativi "Leggere la vita: il DNA e il quotidiano", Galbiate (Lc) e Oggiono (Lc)**

*Commissionato da:* Sistema Bibliotecario Brianteo - Comune di Oggiono

*Destinatari:* tutte le professioni

*Ore di formazione:* 4, n. 2 edizioni

**Incontro di aggiornamento: "Relazioni familiari tra ricerca e intervento: la ricerca scientifica e il quotidiano della professionalità", Bosisio Parini (Lc)**



*Destinatari:* medici, psicologi, pedagogisti, direzioni operative, assistenti sociali, operatori e specialisti di enti pubblici e privati  
*Ore di formazione:* 4

## 2008

### **Incontri scientifico/divulgativi “Leggere la vita: il DNA e il quotidiano”, Costa Masnaga (Lc)**

*Commissionato da:* Sistema Bibliotecario Brianteo - Comune di Oggiono  
*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 4

### **Incontri di formazione “Gli alunni disabili neuromotori a scuola”, Casatenovo (Lc)**

*Commissionato da:* Scuola Media Statale “Maria Gaetana Agnesi” di Casatenovo (Lc)  
*Destinatari:* insegnanti di Scuola Secondaria di 1° grado  
*Ore di formazione:* 6

### **Corso di aggiornamento “L’integrazione degli alunni con disabilità multiple nella scuola secondaria di I grado”, Vimercate (Mi)**

*Commissionato da:* Scuola Media Manzoni di Vimercate (Mi)  
*Destinatari:* Docenti della Scuola Secondaria di I grado di Vimercate (Mi)  
*Ore di formazione:* 10

### **Corso di aggiornamento “L’alunno dislessico nella Scuola Secondaria di 2° Grado”, Cesano Maderno (Mi)**

*Commissionato da:* I.T.I.S. Ettore Majorana di Cesano Maderno (Mi)  
*Destinatari:* Docenti dell’Istituto Tecnico Industriale Statale Ettore Majorana di Cesano Maderno (Mi)  
*Ore di formazione:* 9

## POLO REGIONALE DI CONEGLIANO E PIEVE DI SOLIGO

### CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI ACCREDITATI ECM

## 2007

### **Corso di formazione “Riabilitazione respiratoria nelle malattie neuromuscolari e nelle paralisi cerebrali. Principi e pratica”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* fisioterapisti, logopedisti, tecnici di neuro fisiopatologia, infermieri  
*Ore di formazione:* 8, n. 2 edizioni  
*Accreditamento:* Regione Veneto

### **Corso di aggiornamento “Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* medici, infermieri  
*Ore di formazione:* 24  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredito tramite agenzia formativa esterna

### **Corso di aggiornamento “Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva  
*Ore di formazione:* 24  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredito tramite agenzia formativa esterna

### **Corso di aggiornamento “Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, psicologi, logopedisti  
*Ore di formazione:* 32  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredito tramite agenzia formativa esterna

### **Corso di aggiornamento “La gestione degli indicatori nel sistema qualità”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 12  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di aggiornamento “La cartella infermieristica quale strumento per la pianificazione assistenziale”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* infermieri  
*Ore di formazione:* 8, n. 2 edizioni  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di formazione “Giornate di formazione sui disturbi specifici di apprendimento: calcolo, lettura, ortografia e grafia”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* medici, fisioterapisti, logopedisti, psicologi, educatori professionali, pedagogisti  
*Ore di formazione:* 27  
*Accreditamento:* Regione Veneto

**2008**

**Corso di aggiornamento “L’uso del PEP3 nella valutazione funzionale dei bambini con autismo”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, pedagogisti  
*Ore di formazione:* 8  
*Accreditamento:* Regione Veneto

**Corso di aggiornamento “Valutazione e gestione dei disturbi in pazienti con cerebrolesione acquisita”, Pieve di Soligo (Tv)**

*Destinatari:* medici, psicologi, infermieri e operatori socio sanitari  
*Ore di formazione:* 10  
*Accreditamento:* Regione Veneto

**Corso di formazione “Kappa come Kurare. La gestione della conoscenza: comprendere e gestire il sapere organizzativo per il miglioramento dell’apprendimento individuale, di gruppo e aziendale”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 8.30  
*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato tramite agenzia formativa esterna.

**Corso di formazione “Dalla testa ai piedi. Significati e gestione della comunicazione non verbale: l’importanza di comprendere**

**gli aspetti comunicativi impliciti del paziente, dei familiari e dei propri collaboratori”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 8.30  
*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato tramite agenzia formativa esterna.

**Corso di formazione “L’X,Y,Z della comunicazione con le altre culture. Come gestire i rapporti comunicativi e relazionali interculturali in ambito socio-sanitario”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 8.30  
*Accreditamento:* Regione Veneto. Accreditato tramite agenzia formativa esterna

**Corso di aggiornamento “Il trauma cranico e il danno cerebrale da ipossia”, Pieve di Soligo (Tv)**

*Destinatari:* fisioterapisti, terapisti occupazionali, medici fisiatri  
*Ore di formazione:* 30  
*Accreditamento:* Regione Veneto

**Corso di aggiornamento “Verifica del trattamento riabilitativo neuro-motorio nei traumi cranici: le misure di outcome”, Pieve di Soligo (Tv)**

*Destinatari:* fisioterapisti, terapisti occupazionali, medici fisiatri  
*Ore di formazione:* 8.15  
*Accreditamento:* Regione Veneto

**Corso di aggiornamento “Dalla valutazione al progetto: l’uso del PEP3 e altri strumenti di valutazione per l’individuazione di obiettivi e modalità di lavoro”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, pedagogisti  
*Ore di formazione:* 7.30  
*Accreditamento:* Regione Veneto

**Corso di aggiornamento “L’autismo ad alto funzionamento e la sindrome di Asperger. Possibilità di intervento”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* psicologi, educatori, logopedisti, tera-

pisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, pedagogisti  
*Ore di formazione:* 7.30  
*Accreditamento:* Regione Veneto

disabili, formatori, istruttori di nuoto  
*Ore di formazione:* 1, n. 2 edizioni

**Corso di aggiornamento “Il controllo delle infezioni nosocomiali: l'importanza dell'igiene delle mani alla luce delle nuove linee guida dell'OMS e del CDC di Atlanta”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* infermieri, medici  
*Ore di formazione:* 4, n. 2 edizioni  
*Accreditamento:* Regione Veneto

**2008**

**Percorso di formazione e aggiornamento per assistenti sociali, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* assistenti sociali, direzioni operative, coordinatori di settore delle sedi “La Nostra Famiglia” del Veneto e Friuli  
*Ore di formazione:* 53.30

**Corso di formazione “Documento programmatico sulla sicurezza e delle disposizioni tecnico/informatiche inerenti la privacy”, Padova (Pd)**

*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 1.30, n. 2 edizioni

**CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI**

**2007**

**Corso di formazione “Corso ICF” (corso base, avanzato e giornata finale), Vicenza, Conegliano, Padova**

*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 18.30, n. 4 edizioni

**Corso di formazione “Addetto alla manipolazione di sostanze alimentari – L.R. del 19/12/2003”, Conegliano (Tv) e Padova (Pd)**

*Destinatari:* tutte le professioni  
*Ore di formazione:* 4, n.3 edizioni

**Corso “Applicazione delle normative sulla privacy (D.lgs 196/2003) e presentazione del sistema informativo e informatico dell'Ente”, San Donà di Piave (Ve), Treviso (Tv), Oderzo (Tv)**

*Destinatari:* amministrativi, psicologi, logopedisti, infermieri, assistenti socio sanitari con funzioni educative, educatori, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, assistenti sociali, direttori operativi, assistenti accompagnatori disabili  
*Ore di formazione:* 1.30, n. 5 edizioni

**Corso di formazione per i lavoratori incaricati di attuare le misure di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro - Art. 12 D. Lgs. 626/94, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* operai, infermieri, operatori socio sanitari, impiegati, operatori CED, fisioterapisti, assistenti accompagnatori disabili, educatori, istruttori di nuoto, coordinatori area riabilitativa  
*Ore di formazione:* 16

**Corso “Sanificazione, sterilizzazione, disinfezione per addetti ai servizi di pulizia”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* personale ausiliario  
*Ore di formazione:* 2

**Incontro di formazione sui “Nuovi strumenti dell'Accordo di Programma della Provincia di Treviso”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* psicologi, medici neuropsichiatri infantili, pedagogisti, assistenti sociali  
*Ore di formazione:* 3

**Corso “Procedure di sanificazione. Precauzioni standard”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* assistenti socio sanitari con funzioni educative, educatori, assistenti accompagnatori

**Corso di aggiornamento “Addetti al primo soccorso”, Conegliano (Tv)**

*Destinatari:* addetti al primo soccorso  
*Ore di formazione:* 12

## CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI ACCREDITATI ECM

**2007**

### Corso di addestramento "I sistemi di misura. Le scale di misura: Gross Motor Function Measure (GMFM) e WeeFunctional Independence Measure (WeeFIM)", Conegliano (Tv)

*Destinatari:* medici, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

*Ore di formazione:* 14

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

### Corso "La relazione educativa col disabile adulto: storia e futuro di un cambiamento", Vicenza (Vi)

*Destinatari:* educatori professionali

*Ore di formazione:* 28.30

*Accreditamento:* Regione Veneto

**2008**

### Corso di formazione "Protocolli di valutazione della disabilità basati sul modello bio-psico-sociale e la struttura descrittiva della Classificazione Internazionale del Funzionamento Disabilità e Salute (ICF)", Padova

*Destinatari:* medici, psicologi, fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali, assistenti sociali e dirigenti dei servizi.

*Commissionato da:* Direzione dei Servizi Sociali della Regione Veneto

*Ore di formazione:* 21

*Accreditamento:* Regione Veneto

## CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI

**2007**

### Corso di formazione per insegnanti di sostegno – 2° livello", Conegliano (Tv)

*Commissionato da:* CTI di Conegliano e CTI di Vittorio Veneto

*Destinatari:* insegnanti di sostegno che abbiano già frequentato il corso di 1° livello

*Ore di formazione:* 18

### Corso di formazione per collaboratori scolastici delle scuole aderenti al CTI di San Polo di Piave", Oderzo (Tv)

*Commissionato da:* CTI di San Polo di Piave

*Destinatari:* collaboratori scolastici

*Ore di formazione:* 21

### Corso "ICF – Formazione dei tutor dei CTI", Conegliano (Tv)

*Commissionato da:* CSA Treviso, CTI di Conegliano, Vittorio Veneto, Asolo e Treviso

*Destinatari:* insegnanti tutor ICF dei CTI di Conegliano, Vittorio Veneto, Asolo e Treviso

*Ore di formazione:* 10

### Progetto Pandora, Conegliano (Tv)

*Promosso da:* "La Nostra Famiglia" in collaborazione col comune di Conegliano, CTI di Vittorio Veneto, CTI di Conegliano, Progetto Giovani Conegliano, Osservatorio Regionale Giovani di Feltre

*Destinatari:* dirigenti scolastici, personale docente, personale ATA, genitori, responsabili di associazioni, operatori dei servizi del territorio, volontari, animatori di gruppi parrocchiali

*Ore di formazione:* 24

### Incontri di formazione "Il bambino autistico a scuola", Motta di Livenza (Tv)

*Commissionato da:* CTI di San Polo di Piave

*Destinatari:* insegnanti del CTI di San Polo di Piave

*Ore di formazione:* 12

### Corso di formazione "Genitori "attrezzati" per figli speciali", Conegliano (Tv)

*Commissionato da:* Associazione Genitori de "La Nostra Famiglia" in collaborazione con l'Associazione "La Nostra Famiglia" di Conegliano

*Destinatari:* genitori, operatori, insegnanti dei bambini che frequentano la scuola a "La Nostra Famiglia" di Conegliano

*Ore di formazione:* 8

### Corso di formazione "Percorso Genitori Conegliano", Conegliano (Tv)

*Commissionato da:* Direzione Didattica 1° e 2° cir-

colo del CTI di Conegliano

*Destinatari:* genitori, operatori, insegnanti dei bambini delle scuole materne e del biennio delle scuole primarie afferenti alla direzione didattica del 1° e 2° circolo

*Ore di formazione:* 8

### **Corso di formazione “La famiglia e le video coccole. Percorso Genitori di Tarzo, Corbanese e Revine Lago”, Tarzo (Tv)**

*Commissionato da:* Comune di Marenò di Piave, Parrocchie del Comune di Marenò di Piave, Scuole dell'infanzia e primarie del Comune di Marenò di Piave

*Destinatari:* genitori, operatori, insegnanti dei bambini delle scuole materne e del biennio delle scuole primarie dei comuni di Tarzo, Corbanese e Revine Lago

*Ore di formazione:* 8

### **Corso di formazione “Percorso genitori Marenò di Piave”, Marenò di Piave (Tv)**

*Commissionato da:* Istituto Comprensivo Statale di Tarzo e Revine Lago, Direzioni Scuola Materne di Tarzo, Corbanese e Revine Lago

*Destinatari:* genitori, operatori, insegnanti dei bambini delle scuole materne e del biennio della scuola primaria del comune di Marenò di Piave

*Ore di formazione:* 8

## **2008**

### **“Incontri di aggiornamento per insegnanti curricolari e di sostegno”, Conegliano (Tv)**

*Commissionato da:* I.S.I.S.S. “G.B.Cerletti” Scuola Enologica – Conegliano e Istituto Professionale Agricoltura ed Ambiente “G.Corazzin” di Conegliano e Piavon di Oderzo.

*Destinatari:* insegnanti curricolari e di sostegno

*Ore di formazione:* 5.30

### **Progetto Con-fine, Conegliano (Tv)**

*Promosso da:* “La Nostra Famiglia” in collaborazione col comune di Conegliano, CTI di Vittorio Veneto e Conegliano, Progetto Giovani Conegliano, Osservatorio Regionale Giovani di Feltre

*Destinatari:* dirigenti scolastici, personale docente, personale ATA, genitori, responsabili di associazioni, operatori dei servizi del territorio, volontari, animatori di gruppi parrocchiali

*Ore di formazione:* 20

### **“Progetto Pilota della provincia di Treviso per l'integrazione scolastica. I nuovi scenari secondo la classificazione ICF”, Conegliano (Tv)**

*Commissionato da:* ULSS 7-8-9

*Destinatari:* psicologi, medici, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, logopedisti, assistenti sociali, educatori professionali, fisioterapisti, psicopedagogisti delle ULSS 7-8-9

*Ore di formazione:* 13.30

### **“Corso di formazione per insegnanti di sostegno non specializzati”, Conegliano (Tv)**

*Commissionato da:* CTI di Conegliano (scuola capofila Istituto Comprensivo di S. Fior)

*Destinatari:* insegnanti di sostegno non specializzati delle scuole afferenti il CTI di Conegliano

*Ore di formazione:* 15

### **Percorso di formazione “La famiglia e le video coccole tra vivacità e ricerca di autonomia”, Cappella Maggiore, Codognè, Marenò di Piave, Oderzo, Conegliano (Tv)**

*Commissionato da:* FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Treviso, diocesi di Vittorio Veneto.

*Destinatari:* genitori dei bambini iscritti alle scuole dell'infanzia del Coordinamento pedagogico e didattico zonale n. 10-8-9-14-7

*Ore di formazione:* 8, n. 5 edizioni

### **Percorso di formazione “Dire, dare, fare... ascoltare e abbracciare...Lo sviluppo socio affettivo del bambino attraverso la relazione con l'adulto”, Conegliano e Cison di Valmarino (Tv)**

*Commissionato da:* FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Treviso, diocesi di Vittorio Veneto.

*Destinatari:* genitori dei bambini iscritti alle scuole dell'infanzia del Coordinamento pedagogico e didattico zonale n. 7 e 22

*Ore di formazione:* 10, n. 2 edizioni

**POLO REGIONALE DI SAN VITO AL TAGLIAMENTO E PASIAN DI PRATO**

**CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI**

**2008**

**Corso “Elementi di comunicazione”, S.Vito al Tagliamento (Pn)**

*Destinatari:* personale amministrativo  
*Ore di formazione:* 3

**Corso “Le difficoltà di comunicazione verbale nella formazione di adolescenti”, S.Vito al Tagliamento (Pn)**

*Destinatari:* educatori Centro Don Luigi Monza  
*Ore di formazione:* 16.30

**Corso “Definizioni, specificità e affinità nei disturbi metacognitivi, neuropsicologici e neurolinguistici”, S.Vito al Tagliamento (Pn)**

*Destinatari:* medici  
*Ore di formazione:* 4

**CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI ACCREDITATI ECM**

**2007**

**Corso “Applicazione clinica della batteria di valutazione neuropsicologica NEPSY-II in lingua italiana”, Pasian di Prato (Ud)**

*Destinatari:* medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali  
*Ore di formazione:* 7.15  
*Accreditamento:* Regione Friuli Venezia Giulia

**Corso “Percorsi della Neuroriabilitazione in età evolutiva”, Pasian di Prato (Ud)**

*Destinatari:* medici  
*Ore di formazione:* 4.15  
*Accreditamento:* Regione Friuli Venezia Giulia

**Corso “Depressione nell'infanzia e nell'età adulta: miti o realtà?”, Pasian di Prato (Ud)**

*Destinatari:* medici, psicologi, educatori, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali  
*Ore di formazione:* 7.15  
*Accreditamento:* Regione Friuli Venezia Giulia

**2008**

**ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) - Corso base, San Vito al Tagliamento (Pn)**

*Destinatari:* medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, ortottisti – assistenti di oftalmologia, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali  
*Ore di formazione:* 7.15  
*Accreditamento:* Regione Friuli Venezia Giulia

**Corso “Proposte di percorsi riabilitativi nei disturbi neurologici in età evolutiva”, Udine (Ud)**

*Destinatari:* medici, psicologi, fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali  
*Ore di formazione:* 7.30  
*Accreditamento:* Regione Friuli Venezia Giulia

**Corso “Balbuzie in età evolutiva: evidenze recenti, linee d'intervento e prospettive future”, Udine (Ud)**

*Destinatari:* medici, psicologi, logopedisti  
*Ore di formazione:* 7.30  
*Accreditamento:* Regione Friuli Venezia Giulia

**Corso “Psicosi nell'età evolutiva e adulta: diagnosi, trattamento precoce. Verso la prevenzione”, Udine (Ud)**

*Destinatari:* medici, psicologi, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali  
*Ore di formazione:* 7.30  
*Accreditamento:* Regione Friuli Venezia Giulia

## CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI

### 2008

#### **Corso “Il ruolo nel gruppo di lavoro”, S.Vito al Tagliamento (Pn)**

*Commissionato da:* Progetto n. 9 Piano di Zona  
Ambito Est

*Destinatari:* Insegnanti Scuola dell'Infanzia

*Ore di formazione:* 8

## POLO REGIONALE DI OSTUNI

### CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI ACCREDITATI ECM

### 2007

#### **Corso di aggiornamento “Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* infermieri, medici

*Ore di formazione:* 24

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredi-  
tato tramite agenzia formativa esterna

#### **Corso di aggiornamento “Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* terapisti della neuro e psicomotricità  
dell'età evolutiva, fisioterapisti

*Ore di formazione:* 24

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredi-  
tato tramite agenzia formativa esterna

#### **Corso di aggiornamento “Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* terapisti della neuro e psicomotricità  
dell'età evolutiva, psicologi, logopedisti

*Ore di formazione:* 32

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredi-  
tato tramite agenzia formativa esterna

#### **Corso di aggiornamento “La gestione degli indicatori nel sistema qualità”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* professioni della sanità

*Ore di formazione:* 12

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

#### **Corso di aggiornamento “La cartella infermieristica quale strumento per la pianificazione assistenziale”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* infermieri

*Ore di formazione:* 8

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

### 2008

#### **Corso di addestramento “BLSD – IRC”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* infermieri, infermieri pediatrici, medici

*Ore di formazione:* 8, n. 2 edizioni

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di addestramento “PBLs - Pediatric Basic Life Support”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* infermieri, infermieri pediatrici, medici  
*Ore di formazione:* 8, n. 2 edizioni  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di aggiornamento “ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) CORSO AVANZATO”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* medici, psicologi, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali  
*Ore di formazione:* 16  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di aggiornamento “ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) CORSO BASE”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* medici, psicologi, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali  
*Ore di formazione:* 8  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso “La Cartella Riabilitativa”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* medici e terapisti della riabilitazione  
*Ore di formazione:* 7  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso “ACLS”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* medici  
*Ore di formazione:* 14  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**CORSI PER OPERATORI DELLE SEDI**

**2007**

**Corso “Corso d'informatica di base”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* operatori amministrativi e sanitari  
*Ore di formazione:* 6, n. 2 edizioni

**Corso “Corso d'informatica di II livello. Word, Excel e Outlook”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* operatori amministrativi e sanitari  
*Ore di formazione:* 6

**Corso “Corso di Primo Soccorso Aziendale di Base”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* operatori addetti al servizio socio assistenziale e socio educativo  
*Ore di formazione:* 12

**Corso “Corso di Primo Soccorso Pediatrico”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* assistenti e educatori  
*Ore di formazione:* 2

**Corso “Corso di Primo Soccorso Aziendale di Base”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* educatori e assistenti  
*Ore di formazione:* 2, n. 2 edizioni

**Corso “Rischio Biologico e prevenzione delle malattie infettive”, Lecce – Brindisi – Ostuni (Br)**

*Destinatari:* operatori amministrativi e sanitari  
*Ore di formazione:* 2, n. 3 edizioni

**Corso “Intervento educativo e progetto di vita nel ritardo mentale”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* educatori  
*Ore di formazione:* 6

**Corso “La Cura tra relazione e qualità”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* assistenti  
*Ore di formazione:* 6

**CORSI PER UTENTI ESTERNI E/O SU INCARICO DI ALTRI ENTI ACCREDITATI**

**2008**

**Corso “I disturbi del comportamento nel bambino e nell'adolescente”, Ostuni (Br)**

*Destinatari:* medici, psicologi, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, logopedisti, terapisti occupazionali.  
*Ore di formazione:* 21  
*Accreditamento:* Commissione Ministeriale



## ALTRE SEDI

CORSI PER OPERATORI DELLE  
SEDI ACCREDITATI ECM

## 2007

**Corso di aggiornamento "Trauma cranico: nuove tecniche di riabilitazione", Cava de' Tirreni (Sa)**

*Destinatari:* terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, psicologi, logopedisti

*Ore di formazione:* 32

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale. Accredito tramite agenzia formativa esterna

## 2008

**Corso di aggiornamento "ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) CORSO BASE", Cava de' Tirreni (Sa)**

*Destinatari:* medici, psicologi, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali

*Ore di formazione:* 8

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

**Corso di aggiornamento "ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) CORSO AVANZATO", Cava de' Tirreni (Sa)**

*Destinatari:* medici, psicologi, educatori professionali, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali

*Ore di formazione:* 16

*Accreditamento:* Commissione Ministeriale

## PROGETTI SPECIALI

**EQUAL II Iniziativa Comunitaria Equal - Agenzia di Cittadinanza: Sviluppo territoriale del welfare di responsabilità (2005-2007)**

Rif. IT-G2-LOM-061

Il progetto *Agenzia di Cittadinanza: Sviluppo territoriale del welfare di responsabilità* promuove la collaborazione tra Terzo settore ed Enti locali per costruire un nuovo sistema di welfare in grado di rispondere ai bisogni sociali emergenti.

A tal fine realizza iniziative per contrastare le nuove forme di disagio, povertà e disuguaglianza e per sviluppare la qualità dei servizi sociali. Sostiene in particolare l'economia sociale quale strumento determinante per l'inclusione sociale delle fasce deboli.

Il progetto ha avuto una durata di 30 mesi (2005-2007) ed è stato finanziato nell'ambito di un Programma di iniziativa comunitaria Equal II Fase.

Hanno partecipato 25 partner, individuati per esperienza e competenza, che hanno cooperato all'attuazione di 34 azioni.

Il territorio interessato comprendeva 6 zone della provincia di Milano per un totale di 97 Comuni su 189 ed una popolazione di oltre 2,3 milioni di cittadini su circa 4 milioni.

Capofila del progetto: Caritas Milano.

[www.agenziadicittadinanza.it/equal2](http://www.agenziadicittadinanza.it/equal2)

---

ASSOCIAZIONE  
**la Nostra Famiglia**

[WWW.LANOSTRAFAMIGLIA.IT](http://WWW.LANOSTRAFAMIGLIA.IT)

**SEDE CENTRALE**

Via don Luigi Monza, 1  
22037 Ponte Lambro (Co)  
tel 031 625111 fax 031 625275

**PRESIDENTE**

*Alda Pellegrini*

**DIRETTORE GENERALE**

*Marco Sala*

ASSOCIAZIONE  
**la Nostra Famiglia**



**EUGENIO MEDEA**

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA  
A CARATTERE SCIENTIFICO

[WWW.EMEDEA.IT](http://WWW.EMEDEA.IT)

**SEDE CENTRALE**

Via don Luigi Monza, 20  
23842 Bosisio Parini (LC)  
tel 031 877111 fax 031 877499

**PRESIDENTE**

*Domenico Galbiati*

**DIRETTORE SCIENTIFICO**

*Nereo Bresolin*

Redazione a cura di

**SEGRETERIA SCIENTIFICA**

[MEDEA@BP.LNF.IT](mailto:MEDEA@BP.LNF.IT)

**UFFICIO STAMPA**

[UFFICIO.STAMPA@BP.LNF.IT](mailto:UFFICIO.STAMPA@BP.LNF.IT)



ASSOCIAZIONE  
*la Nostra Famiglia*

---

**EUGENIO MEDEA** Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico